УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования города
Москвы "Московская городская
объединенная детская школа искусств
"Измайлово"

_____ И.Е.Фомичева

10 апреля 2023 года

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ "МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОБЪЕДИНЕННАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ "ИЗМАЙЛОВО"

за 2022 год

г. Москва

Содержание

1 Общие сведения об учреждении

2. Система управления учреждением

3. Содержание подготовки

4. Качество подготовки (результаты)

5. Организация учебного процесса

6. Информация о востребованности выпускников

7. Кадровое обеспечение

8. Учебно-методическое обеспечение

9. Библиотечно-информационное обеспечение

10. Материально-технические условия

11. Функционирование ВСОКО

12. Заключение

Введение

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы “Московская городская объединенная детская школа искусств “Измайлово” (ГБУДО г. Москвы "МГОДШИ "Измайлово") (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с: -Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности Учреждения использовались следующие **критерии**:

• критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;

• критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности Учреждения по следующим **направлениям:**

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

– образовательная деятельность в целом, функционирование внутренней системы оценки качества образования;

– организации учебного процесса;

– структура и система управления;

– содержание и качество подготовки учащихся;

– востребованность выпускников;

– качество кадрового обеспечения;

– состояние материально-технической базы;

– организация и содержание методической работы.

В процессе самообследования собирались факты для объяснения происходящих процессов с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Источникам информации явились:

– нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).

– анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

Проведение самообследования позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования. По

результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об Учреждении

В соответствии с приказом Департамента культуры города Москвы от 12.05.2014 г. № 420 "О реорганизации образовательных учреждений дополнительного образования, подведомственных Департаменту культуры города Москвы и расположенных на территории Восточного административного округа города Москвы", 3 июля 2015 года в связи с реорганизацией Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей г. Москвы «Детская музыкальная школа имени С.В. Рахманинова», Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени Л.Н. Власенко», Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени В.И. Сафонова», Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа №68 Р.К. Щедрина», Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа № 59» создано новое юридическое лицо - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Московская городская объединенная детская школа искусств "Измайлово". Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Московская городская объединенная детская школа искусств "Измайлово" (ГБУДО г. Москвы "МГОДШИ "Измайлово") является правопреемником вышеперечисленных организаций.

Адрес: 105043, город Москва, 5-Парковая, 21А.

Телефон:+ 7 (495)965-89-15

Адрес электронной почты: izmaylovodshi@culture.mos.ru

Учредитель: Департамент культуры города Москвы.

Дата создания: 3 июля 2015 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности "Дополнительное образование детей и взрослых" выдана Департаментом образования города Москвы 6 октября 2015 г., регистрационный № 036620. Срок действия – бессрочно.

Учреждение по своему типу является образовательной организацией дополнительного образования, действующей в организационно-правовой форме государственного бюджетного учреждения и осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Система управления Учреждением

Коллективными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Педагогический совет.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется соответствующими положениями.

Директор осуществляет непосредственное управление, является единоличным исполнительным органом управления Учреждением, действующий в соответствии с трудовым договором и Уставом Учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В управлении Учреждением так же принимает участие Методический совет, компетенцию которого определяет соответствующее положение.

Структура управления Учреждением делится по направлениям деятельности:

- образовательно- методическое;
- административно-хозяйственное;
- финансово-экономическое;
- кадровое.

Сложившаяся структура управления учреждением соответствует целям деятельности Учреждения, оптимально обеспечивает качественное выполнение его функций.

Система управления включает стратегическое, тактическое, оперативное звенья.

Первое звено – стратегическое управление: директор, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Второе звено – тактическое управление: заместители директора, руководители отделов, методисты, Методический совет, преподаватели, концертмейстеры.

Третье звено – тактическо - оперативное управление: Совет родителей, организации, сотрудничающие с Учреждением.

Общее собрание работников принимает участие в общем руководстве деятельностью Учреждением.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, анализируются проблемы учебного процесса и намечаются пути их решения.

В Учреждении создан Методический совет, в состав которого могут входить методисты, руководители структурных подразделений, заместитель директора по учебной работе, директор, преподаватели. Его целью является совершенствование образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных программ, технологий, форм и методов обучения и воспитания, мастерства педагогических работников.

Совет родителей содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; участвует в планировании, подготовке, организации и проведении мероприятий Учреждения; участвует в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и нормативов, а также в подготовке Учреждения к новому учебному году.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического

совета, совещания отделений, отделов) проводятся в соответствии с годовым планом работы.

Делопроизводство в Учреждении производится в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Контроль за исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора, специалистами.

Выводы.

В результате самообследования комиссией было установлено, что управление строится на принципах открытости и гласности. В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает деятельность всех структурных подразделений и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области предпрофессионального и художественно-эстетического образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, для качественного выполнения всего объема содержания образовательного процесса.

В Учреждении реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития Учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. Программа деятельности является результатом продуманного всеми структурами направлений работы, намечает перспективы развития Учреждения и призвана в комплексе решить общие цели и задачи образовательной организации, осуществлять концертно-конкурсную деятельность учащихся и преподавателей, направлена на решение уставных целей и задач, имеет все необходимые структурные разделы и элементы.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, Уставу Учреждения. Локальные нормативные акты регламентируют управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Учреждения. Постановка делопроизводства соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

3. Содержание подготовки

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказом Министерства культуры РФ от 2 июня 2021 г. № 754 "Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности

образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" ,

- федеральными государственными требованиями, утвержденными приказами Министерства культуры Российской Федерации:

от 1 октября 2018 г. №16/85 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, Структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение» и сроку обучения по этой программе»;

от 12 марта 2012 г. №162 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, Структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Народные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;

от 12 марта 2012 г. №163 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, Структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Фортепиано» и сроку обучения по этой программе»;

от 12 марта 2012 г. №164 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, Структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Струнные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;

от 12 марта 2012 г. №165 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, Структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» и сроку обучения по этой программе»;

от 12 декабря 2014 г. №2156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, Структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» и сроку обучения по этой программе»;

- локальными нормативными актами Учреждения в сфере образовательного процесса.

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы: предпрофессиональные и общеразвивающие.

Предпрофессиональные программы реализуются со сроком обучения 8(9) лет и 5(6) лет в зависимости от возраста на момент начала обучения.

Направления и сроки реализации предпрофессиональных программ:

Название программы	Срок реализации 8(9) лет	Срок реализации 5(6) лет
Фортепиано	+	-
Струнные инструменты	+	-
Духовые и ударные инструменты	+	+
Народные инструменты	+	+
Хоровое пение	+	-
Музыкальный фольклор	+	-

Направления и сроки реализации общеразвивающих программ:

Название программы	Структурные подразделения[1]				
7-летний срок обучения	05	06	07	08	10
Фортепиано	*	*	*	*	*
Струнные инструменты	*	*	*	*	*
Духовые и ударные инструменты	*	*	*	*	*
Народные инструменты	*	*	*	*	*
Хоровое пение	-	-	-	*	-
Музыкальный фольклор	-	-	*	-	-
Академический вокал	-	*	-	*	*
Сольное народное пение	*	*	-	-	-
Электронные музыкальные инструменты	*	*	-	*	*

[1] Коды структурных подразделений:
ДМШ им. С.В. Рахманинова 05;
ДМШ им. Л.Н. Власенко - 06;
ДМШ им. В.И. Сафонова - 07;
ДМШ Р.К. Щедрина- 08;
ДМШ № 59 - 10.

5- летний срок обучения	05	06	07	08	10
Фортепиано	*	*	*	*	*
Духовые и ударные инструменты	*	*	*	*	*
Народные инструменты	*	*	*	*	*
Академический вокал	-	*	-	*	*
Сольное народное пение	*	*	-	-	-
Электронные музыкальные инструменты	*	*	-	*	*

Направления общеразвивающих программ для детей и взрослых, обучающихся за счет средств физических (или) юридических лиц:

Название программы	возраст	структурное подразделение				
		05	06	07	08	10
Музыка с мамой	2+	*	*	-	-	-
Первые шаги	5-7	*	*	*	*	*
Теория и практика музыкального исполнительства	4+	*	*	*	*	*
Музыкальное исполнительство	4+	*	*	*	*	*
Музыкальная фонетика	3+	*	-	-	-	*
Полный курс общеразвивающих программ	7+	*	*	*	*	*
Веснушки	4+	-	-	*	-	-
Сакс-бэнд	10+	-	*	-	-	-
Капельки	4+	-	-	-	*	*

Контингент учащихся за период 01.01.2022-31.12.2022 составил 2213 человек. Подробные сведения представлены в таблице Приложения 1(далее - Показатели самообследования).

Общеобразовательные программы определяют содержание образования в Учреждении, разрабатываются самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными на основе Федеральных государственных требований.

В 2022 году реализованы: 6 дополнительных общеобразовательных

предпрофессиональных и 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них: 9 программ на основе бюджетного финансирования; 9 программ на основе внебюджетного финансирования.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального искусства;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Программы разработаны с учетом обеспечения преемственности предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства; сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

4. Качество подготовки

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения по вопросам организации проведения аттестационных мероприятий по программам различного вида.

Персональный состав аттестационных комиссий утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется разработанными Учреждением программами и Федеральными государственными требованиями.

Для оценки уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы Учреждением разработаны фонды оценочных средств для предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Результаты освоения учащимися программ фиксируются в материалах заседаний аттестационных и экзаменационных комиссий, индивидуальных планах учащихся.

Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию по предпрофессиональным программам, получают свидетельство об освоении образовательной программы по форме, утвержденной приказом Министерства культуры Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 975 "Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств". Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию по общеразвивающим программам, получают свидетельство об освоении образовательной программы по форме, установленной Учреждением самостоятельно. Основанием выдачи свидетельства является решение аттестационной комиссии.

Сведения об успеваемости учащихся

Успеваемость (в среднем)	% от общей численности учащихся
на «5»	15.3%
на «4» и «5»	41.8%
на «4»	23.4%
на «4» и «3»	14.6%
на «3»	4.2%
неуспевающие	0.7%

Сведения о выпускниках, проходивших обучение за счет средств бюджета г. Москвы

Структурное подразделение	Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили школу с отличием	Продолжили обучение в ВПО и СПО
ДМШ им. С.В. Рахманинова	**2019 год**	65	11	5
	2020 год	71	6	2
	2021 год	73	3	4
	2022 год	32	4	1
ДМШ им Л.Н. Власенко	**2019 год**	57	5	1
	2020 год	61	9	2
	2021 год	61	4	3
	2022 год	34	1	2
ДМШ им. В.И.	**2019 год**	41	4	2

Сафонова	**2020 год**	41	5	2
	2021 год	40	2	3
	2022 год	14	3	0
ДМШ Р.К.Щедрина	**2019 год**	26	5	2
	2020 год	33	3	0
	2021 год	52	5	2
	2022 год	15	2	3
ДМШ № 59	**2019 год**	14	0	0
	2020 год	14	0	0
	2021 год	16	2	0
	2022 год	13	2	0

Одним из важных показателей качества образования является результативность участия в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях, которая показывает объективность качества подготовки учащихся.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Поддержка конкурсной деятельности в Учреждении является реализацией возможностей для одаренных детей.

О результативности освоения общеобразовательных программ свидетельствуют достижения учащихся и коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях

В 2022 году победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня стали 356 учащихся.

5. Организация учебного процесса

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности Учреждения является учебный план. Учебный план – документ, разработанный на основе примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусства для ДМШ и ДШИ Министерства культуры Российской Федерации, определяющий требования к организации образовательного процесса в школе.

Учебный план утверждается Учреждением самостоятельно. Объединение предметов по образовательным областям определяет принцип формирования учебного плана.

Учебный план отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;

- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;

- специализацию учащихся;

- продолжительность занятий.

Организация образовательного процесса в Учреждении также регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами.

Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

На результаты обучения детей положительно влияет, как профессиональный потенциал преподавателей, так и применение современных технологий в учебном процессе.

Образовательный процесс преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. Основной формой образовательного процесса являются учебные занятия (групповые или индивидуальные). Реализация общеобразовательных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий.

Платные образовательные услуги в течение отчетного периода предоставляются учреждением наряду с услугами, оказываемыми в рамках государственного задания.

Платные дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, предоставляются Учреждением на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг Школы.

Для организации платных образовательных услуг в учреждении проведен анализ спроса потенциальных потребителей услуг. По результатам опроса был определен предполагаемый контингент учащихся и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с учетом требований безопасности учащихся.

Дополнительная платная образовательная деятельность организована для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Развитие платной деятельности позволило быстро реагировать на запросы населения по содержанию и срокам обучения. При этом Учреждением сохранен высокий уровень обучения, что соответствует имиджевой политике организации.

В качестве мер социальной поддержки были предоставлены льготы по оплате платных образовательных услуг законным представителям детей (родителям, опекунам, попечителям и др.) при наличии документов, подтверждающих льготу (приказ Учреждения от 20.07.2022 №46)

6. Информация о востребованности выпускников

Показателем результативности и критерием качества работы Учреждения

является количество выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы. В 2021 году **12** выпускников поступили по профилю обучения в средние специальные и высшие учебные заведения.

Сведения о выпускниках

ФИО выпускника	**Год окончания**	**Наименование учебного заведения**	**Специальность**	**Факультет**
Чанга Анастасия	2022	Музыкальное училище имени Гнесиных	Хоровое дирижирование	Отдел - Хоровое дирижирование
Богданов Иван	2017	МГИМ им.А.Г.Шнитке	инструментальное исполнительство	Народные инструменты (баян)
Дорохов Владимир	2021	МГИМ им.А.Г.Шнитке	инструментальное исполнительство	Фортепиано
Тропкина Варвара	2021	АМУ при МГК им.П.И.Чайковского (8 класс)	инструментальное исполнительство	Струнные инструменты
Кондрашова Ульяна	2016	ФГОУ ВО “Российская академия музыки имени Гнесиных”	Хоровое и сольное пение народное пение	Факультет фольклорного искусства
Вайзер Мария	2022	ГАПОУ МО “Московский областной базовый Музыкальный колледж им. А.Н. Скрябина”	инструментальное исполнительство	Народные инструменты

Пекарский Петр	2022	ФГБОУ ВО “МПГУ”	инструментальное исполнительство	духовые инструменты

Выводы по содержанию и качеству подготовки, организации учебного процесса и востребованности выпускников.

Комиссия проанализировала и установила, что дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Учреждении созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям учащихся, целям и задачам Учреждения.

Направленность реализуемых образовательных программ, учебно методический комплекс соответствуют учебному плану Учреждения. За отчетный период увеличилось число дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Программы соответствуют утвержденной структуре, составлены с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся, требований ФГТ, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ стабильны. Реализация общеразвивающих программы для дошкольников позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, приобрести ими знания и навыки для подготовки к получению профессионального образования в области искусств; провести работу по выявлению одаренных детей.

Реализуемый учебный план Учреждения дает возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация корректируется в соответствии с новыми рекомендациями и заполняется качественно и своевременно. Стабильность контингента – это одна из важных сторон деятельности ДШИ. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, по Учреждению, контингент обучающихся стабилен.

Одним из механизмов оценки качества образования стал внутренний анализ успеваемости учащихся и мониторинг востребованности выпускников.

На основании анализа успеваемости и результативности участия в конкурсных мероприятиях были сделаны следующие выводы:

- качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса полностью соответствует структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ;
- положительная динамика успешного освоения дополнительных общеобразовательных программ сохраняется;
- каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной программой, календарно тематическим планом.

Аттестация проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности утвержденным Порядком аттестации, в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся. Программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по дополнительным общеобразовательным программам. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации по каждой дисциплине разрабатываются Учреждением самостоятельно. На каждом этапе обучения проводятся контрольные мероприятия, которые показывают объективные знания, умения и навыки по изучаемым дисциплинам.

Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Победы и участие учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования. Учреждение обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса и развития личности учащихся.

Мониторинг востребованности выпускников, продолживших обучение в учебных заведениях СПО и ВПО по профилю изучаемой программы говорит о том, что в Учреждении созданы условия, позволяющие каждому ребенку, получить дополнительное образование с учетом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки учащихся к продолжению профессионального обучения по специальностям в средних специальных и высших и учебных заведениях. Учреждение проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей и созданию условий для дальнейшего профессионального становления.

7. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики Учреждения направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Ответственность за осуществление деятельности Учреждения, в том числе создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха учащихся и работников несет директор Учреждения в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы, иными правовыми актами города Москвы, Уставом и трудовым договором.

Одним из условий обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность работников. Все работники в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, проходят аттестацию на установление квалификационных категорий.

В соответствии с трудовым законодательством проходят предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя, соблюдают Устав школы и Правила внутреннего трудового распорядка учреждения.

Сведения об образовании педагогических работников

Общее количество педагогических работников	Высшее образование	Среднее специальное образование
154	130	24

Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами Учреждения. Система сопровождения деятельности начинающих преподавателей позволяет успешно адаптироваться молодым педагогам, сохранять традиции образовательного учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом. За отчетный период возросла доля молодых преподавателей до 14%.

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала. Систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число преподавателей, имеющих высшее специальное образование, имеющих высшую квалификационную категорию. По профилю работы прошли обучение за последние пять лет **183** сотрудника.

Аттестация работников носит системный характер. Работа по аттестации сотрудников была направлена на выявление личностно-профессионального потенциала сотрудника и путей совершенствования их деятельности. Аттестация работников осуществлялась в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а также в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и на основании приказа по Учреждению.

В Учреждении составлен график прохождения аттестации и осуществляется планомерная работа по его реализации.

Сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды, знаки отличия

Название награды, почетного звания. Ученая степень	Общее количество
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	2
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	7
Почетное звание «Заслуженный артист РФ»	4
Почетное звание «Почетный работник культуры города Москвы»	10
Почетное звание "Почетный деятель искусств города Москвы"	1
Нагрудный знак Министерства культуры РФ «За достижения в культуре»	6
Отличник народного образования РФ	1
Благодарность Министра культуры РФ за вклад в развитие культуры	2
Премия Правительства Москвы в рамках Года культуры в городе Москве 2018 г.	2
Благодарность Мэра Москвы за вклад в развитие культуры в городе Москве, 2018	2
Значок Министерства культуры СССР "За отличную работу "	1
Почетный работник среднего профессионального образования РФ	1
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»	1
Юбилейная медаль Международного союза музыкальных деятелей	3
Благодарность президента РФ "За заслуги в развитии	1

отечественной культуры"	
Почетная грамота Министерства культуры и Российского профсоюза работников культуры	5
Благодарность Мэра Москвы	3

Выводы.

Анализируя данные о кадровом составе, комиссия отмечает, что Учреждение обеспечено квалифицированным профессиональным кадровым составом. Планомерное и систематическое повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования дополнительных общеобразовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам. Анализ профессиональной деятельности педагогов, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий. Базовое образование всего преподавательского состава соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Педагогический коллектив в Учреждении, в основном, стабильный. Сохраняется тенденция притока молодых специалистов, выпускников по профильным программам СПО и ВПО.

В Учреждении созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего коллектива: материальное поощрение и моральное стимулирование, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки.

8. Учебно-методическое обеспечение

В Учреждении проводится систематическая методическая работа с целью обеспечения высокого уровня образования учащихся, а также информационно-методического сопровождения деятельности педагогов города Москвы

Методическая деятельность направлена на решение задач:

- обеспечение методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта. Отбор и трансляция лучших педагогических практик в сфере дополнительного образования;
- дальнейшее совершенствование учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;
- изучение уровня профессиональной подготовки работников, их профессиональных потребностей и проблем и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессионального

мастерства педагогических работников, их методологической культуры педагогического и личностного роста через различные формы повышения квалификации и самообразование;

• методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;

• повышение качества подготовки и оформления методических мероприятий;

• обеспечение качественной подготовки к профессиональным конкурсам;

• диагностика качества образования, разработка и совершенствование форм оценочных средств к реализуемых дополнительным общеобразовательным программ;

• участие в работе аттестационных, экспертных комиссиях;

• оснащение учебного процесса современными образовательными ресурсами.

В течение отчетного периода году была проведена серьезная работа по актуализации и качественному обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ и фонду оценочных средств.

Преподаватели и концертмейстеры проводят и посещают **методические мероприятия**: семинары, открытые занятия, мастер-классы, круглые столы др.; участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Выводы:

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Учреждением. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса.

Изучению и внедрению новых педагогических технологий, обогащению профессиональных знаний, способствует сотрудничество с центрами переподготовки и повышения квалификации специалистов, ГБУДО города Москвы "Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства". Необходимо в целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри Учреждения осуществить прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса,составить план методической работы, план повышения квалификации в соответствии с анализом компетентностей педагогических работников, перспективный план аттестации работников, личностное ориентирование для самообразования для преподавателей.

Членам методического совета следует организовать работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики. Следует продолжить

работу по обеспечению необходимыми научно методическими, нормативно-правовыми, информационными материалами.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение. Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся и преподавателей в соответствии с их информационными запросами осуществляют библиотеки структурных подразделений Учреждения, которые укомплектованы учебными изданиями и периодическими изданиями в достаточном количестве по всем предметам обучения.

Учебники, учебные пособия и нотная литература предоставляются в пользование учащихся и педагогических работников школы бесплатно.

Требуется пополнение библиотечного фонда новыми учебно-методическими пособиями.

10. Материально-технические условия

Учреждение имеет 2 отдельно стоящих здания и 3 площади, расположенных в других зданиях на праве оперативного управления.

Общая площадь учреждения	4833,0 кв.м.
Площадь учебных помещений	2 205,8кв.м.

Площадь земельного участка	5 112,0 кв.м
Безопасность здания:наличие охраны, наличие видеонаблюдения	Имеется Имеется
Наличие гардероба	Имеется Имеется
Количество учебных кабинетов	94
Помещения для массовых мероприятий	8
Количество мест в залах	775
Количество муз. инструментов на балансе	2 138
Точка питания	вендинговые автоматы
Медицинская помощь	договор на оказание медицинской помощи с Детской поликлиникой № 52 г. Москвы

Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Имеется
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Имеется
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку"	Имеется
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Имеется

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ.

Материально-техническое обеспечение структурных подразделений ГБУДО г.Москвы "МГОДШИ "Измайлово"

Учебные кабинеты всех структурных подразделений оборудованы мебелью, в том числе регулируемой.

Все классы для занятий оснащены пианино и роялями, а так же другими музыкальными инструментами по специальности. Классы для теоретических занятий оборудованы учебными досками с подсветкой, в том числе – интерактивными досками.

Библиотеки размещены в следующих структурных подразделениях:
ДМШ имени С. В. Рахманинова,
ДМШ имени Л.Н. Власенко,
ДМШ №68 Р.К. Щедрина.

Книжный фонд составляет 19 567 экземпляров.

Структурное подразделение ДМШ им. С.В. Рахманинова

находится в районе Измайлово Восточного административного округа города Москвы в отдельно стоящем 3-х этажном здании площадью 2146,3 кв. м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 806,2 кв. м. Школа располагает 5 учебными кабинетами для групповых занятий, 22 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, Большим концертным залом (280 посадочных мест), оборудованным двумя роялями премиум-класса Steinway&Sons и малым концертным залом (80 посадочных мест), библиотекой, комнатой - музеем С.В. Рахманинова, 9 административными кабинетами, 2 кладовыми для хранения музыкальных инструментов, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем, которые по мере возможности обновляются. Здание приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Структурное подразделение ДМШ им. Л.Н. Власенко

находится в районе Соколиная гора Восточного административного округа города Москвы и занимает 1 этаж, частично 2 этаж, подвальные помещения в 10-этажном жилом доме 1957 г. постройки индивидуального проекта. Имеет площадь 1042,5 кв. м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 592,3 кв. м. Школа располагает 5 учебными кабинетами

для групповых занятий, 30 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, Большим концертным залом (100 мест), малым залом (40 мест), библиотекой, мемориальной комнатой Л.Н. Власенко, 4 административными кабинетами, 4 кладовыми для хранения музыкальных инструментов, 4 служебными помещениями в подвале, 3 туалетными комнатами. Школа оснащена разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем, которые по мере возможности обновляются. Помещение школы приспособлено для МГН.

Структурное подразделение ДМШ им. В. И. Сафонова

находится в районе Восточное Измайлово Восточного административного округа города Москвы и занимает часть 1этажа в 5-этажном жилом доме 1953 г. постройки. Имеет площадь 596,1 кв. м. на правах оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 323,9 кв. м. Школа располагает 3 учебными кабинетами для групповых занятий, 10 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, концертным залом (100 мест), 2 административными кабинетами, 1 кладовой для хранения музыкальных инструментов, 2 туалетными комнатами. Школа оснащена разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем.

Помещение частично приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Структурное подразделение ДМШ № 68 Р.К. Щедрина

находится в районе Измайлово Восточного административного округа города Москвы, в отдельно стоящем 1-этажном здании с мансардой площадью 754,4 кв. м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 381,3 кв. м. Школа располагает 3 учебными кабинетами для групповых занятий, 10 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, двумя концертными залами: - Большой (100 мест), оборудованный двумя роялями премиум-класса Steinway&Sons, и Малый (50 мест), библиотекой, музеем Р.К. Щедрина, 3 административными кабинетами, кладовыми для хранения костюмов и музыкальных инструментов, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем, которые по мере возможности обновляются.

Здание частично приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Структурное подразделение ДМШ №59

находится в поселке Восточный Восточного административного округа города Москвы, занимает 1-й этаж 2-х этажного здания, встроенного, площадью 303,7 кв. м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 117,5 кв. м. Школа располагает 1 учебным кабинетом для групповых занятий, 4 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, концертным залом (85 мест), 1 административным кабинетом, кладовой для хранения музыкальных инструментов, разнообразным инструментарием и оборудованием, инвентарем.

Концертные залы Учреждения – активно используются как учебная и

концертная площадка. Здесь проходят занятия хоровых коллективов, ансамблей, концертно-просветительские мероприятия не только школьного, но окружного и городского уровня. **Необходимо** техническое оснащение современными свето и мультимедийной аппаратурой.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, канцелярии, бухгалтерии. Классы для групповых занятий **необходимо** оборудовать ПК, мультимедийной аппаратурой для улучшения качества подготовки учащихся по предметам музыкально-теоретического цикла

Имеется подключение к интернету по беспроводной сети Wi-Fi для всех посетителей.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

Необходимо:

- разработать систему планирования, включающую проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования; изучение нормативных документов для образовательных учреждений; изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.; определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств, позволили обеспечить содержание закрепленных за Учреждением и принадлежащих ему на праве собственности зданий, сооружений, имущества, оборудования и другого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения на уровне не ниже определяемого нормативами, действующими на территории города Москвы;

- разработать план внутреннего контроля по оценке инженерных сетей и оборудования, территории Учреждения с целью принятия, на основании этой оценки, решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества.

В течение 2022 года Учреждением осуществлялась целенаправленная работа по материально-техническому обеспечению образовательного процесса на современном уровне.

К началу 2022-2023 уч.г. проведены работы по подготовке инженерных сетей,обслуживание системы отопления и подготовка ее к новому отопительному сезону.Подготовка к отопительному сезону прошла в штатном режиме. Избежать аварийных ситуаций в учебном году во многом способствовали работы по подготовке системы отопления здания, выполненные в рамках подготовки инженерных систем к началу учебного года.

Регулярно проводились в 2022 г. работы по ремонту и настройке музыкальных инструментов.

Планомерно велся контроль за потреблением и экономией энергетических ресурсов, а также своевременная подача отчетности по заключенным контрактам на снабжение здания холодной и горячей водой, отоплением и электроэнергией. Своевременно предоставлялась информация на электронные порталы о деятельности учреждения в области энергосбережения (АИС "Энергоучет" и ГИС "Энергоэффективность").

Выводы.

В результате самообследования комиссия установила, что в Учреждении

рационально используются бюджетные и внебюджетные средства, предназначенные для развития материально-технической базы за счет грамотного планирования, принятия оптимальных решений на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям, требованиям ФГТ.

Материально-техническая база Учреждения оснащена минимумом необходимым оборудованием, музыкальными инструментами. Но в то же время, отсутствует возможности выдачи в аренду ряда музыкальных инструментов, для домашних занятий учащихся.

Учреждение располагает учебными кабинетами, концертными залами, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне.

Обеспечивается сохранность, бережное использование имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления. Во всех учебных аудиториях Школы имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, охране труда.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

В результате проведенного самоанализа и для улучшения качества подготовки учащихся необходимо:

- увеличить число электронных цифровых ресурсов для учебного процесса;
- произвести техническое оснащение концертных залов, учебных классов мультимедийной аппаратурой;
- обновить используемый арсенал музыкальных инструментов и расширить перечень наименований.

11. Функционирование ВСОКО

Одним из важнейших направлений деятельности Школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования системы оценки качества образования в Школе существует внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль включает в себя:

№	Направление	содержание	сроки	способы	исполнитель
1	Готовность к	Оценка	август	Наличие	Заместитель

	учебному году	материально-технических условий школы на соответствие требованиям пожарной безопасности, требованиям санитарно - эпидемиологического режима, укомплектование оборудования, учебных пособий и литературы		документации, разрешительных актов	директора по АХР
2	Расписание занятий	проверка составленных расписаний преподавателей, составление расписания по групповым занятиям	июнь-август	служебное письмо	Заместитель директора по УР и заведующие структурными подразделениями
3	Контроль выполнения объема госзадания	корректировка численности контингента	в течение года	служебное письмо, онлайн отчет	Заместитель директора по УР и заведующие структурными подразделениями
4	Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации	Проверка журналов групповых и индивидуальных занятий, индивидуальных планов, личных дел учащихся др.	в течение года	справка	Заведующие СП, заведующие учебной частью,руководители отделов по направлениям
5	Аттестация педагогических	уточнение и корректировка	в соответ	материалы комиссии по	зам.директора по УР,

	работников на соответствие занимаемой должности	графика аттестации преподавателей для прохождения аттестации Проведение аттестации	ствии с графиком	аттестации	отдел кадров, методист
6	Повышение квалификации преподавателями и концертмейстерами школы	Уточнение и корректировка списков преподавателей для прохождения курсов повышения квалификации на 2021 г.	в течение года	Подача заявки на обучение, полученный документ о прохождении КПК	Заведующие структурными подразделениями, учебная часть, отдел кадров
7	Заседание педагогического совета школы	Координация деятельности Учреждения	1 раз в четверть	протокол заседания	Директор Учреждения, заведующие СП
8	Текущий контроль,промежуточная и итоговая аттестация учащихся	Проведение мероприятий по аттестации	в соответствии с учебным планом и календарным графиком	Документация по аттестации	Заместитель директора по УР,Заведующие СП, заведующие учебной частью,руководители отделов по направлениям
9	Анализ методического обеспечения учебного процесса	оценка проверка ФОСов, локальных нормативных актов в области образовательного процесса	июнь	служебное письмо, справка	Методист, руководители отделов
10	Анализ степени владения преподавателям	Взаимопосещение уроков, проведение	в течение года	фото-видео материалы,рецензии	Методист, руководители

	и технологиями развивающего обучения, информационно - коммуникативными технологиями, эффективными формами и методами обучения и др.	открытых уроков,мастер-класов			отделов,зав. учебной частью
11.	Контроль за обеспечением учебными пособиями	Выявление обеспеченности учебниками обучающихся согласно программно-методическому обеспечению	июнь,август	справка	Методист, библиотекари,заведующие СП

В целях организации внутришкольного контроля директором Учреждения и его заместителями обеспечивается проведение наблюдений, обследований, проверок за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов РФ в области образования, Устава и локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность.

Оценивается качество освоения обучающимися образовательных программ на основании разработанных критериев оценки знаний, умений и навыков учащихся, грамотное и своевременное ведение учебной документации.

Задачами внутришкольного контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса.
- получение объективной информации о качестве преподавания отдельных учебных предметов.
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития Учреждения.

Педагогический анализ образовательного процесса осуществляется путём взаимопосещений уроков преподавателями с последующим анализом на заседаниях методического совета школы. Практическую помощь оказывают опытные преподаватели Учреждения. Необходимо провести анализ компетенций каждого преподавателя и разработать индивидуальный план развития.

Контрольные проверки знаний и умений учащихся проводятся согласно плану учебной работы, утвержденному в начале учебного года.

В течение учебного года проводится анализ состояния учебной документации.

Мероприятия внутреннего контроля показали, что система управления способствует выполнению функций Учреждения в сфере дополнительного

образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования. Необходимо проводить постоянную работу по внесению изменений в локальные акты с целью оптимизации отчетности и введению новых изменений в законодательстве РФ в сфере образования.

12. Заключение

Полученные данные позволяют сделать общий вывод о том, что Учреждение осуществляет свою деятельность в полном соответствии с основными целевыми установками "Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года"

В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности Учреждения

В соответствии с государственным заданием учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы. Разнообразие тематики и профилей образовательных программ позволяет максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума.

Анализ работы Учреждения показал, что образовательная деятельность находится в режиме достаточно стабильного функционирования. Об этом свидетельствуют данные о контингенте, итогов аттестации обучающихся и результаты участия в конкурсах, фестивалях и выставках.

Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами по всем дополнительным общеобразовательным программам соответствует лицензионным требованиям в части укомплектованности штатов, качественного состава и образовательного ценза.

Методическая деятельность учреждения характеризуется высоким уровнем проводимой работы. Системно ведется работа по выявлению и презентации, распространению интересного педагогического опыта.

Сформировано материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что способствует повышению качества учебного процесса и, как следствие, достижению стабильно высоких образовательных результатов.

Основные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом Учреждения в 2022 году, решены в полном объеме.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Московская городская объединенная детская школа искусств "Измайлово"

N п/п	Показатели	чел/ед.	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2105	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	195	9,26%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1000	47,51%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	774	36,77%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	136	6,46%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	312	14,82%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	64	3,04%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0,00%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0,00%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6	0,29%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2	0,10%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4	0,19%
1.6.3	Дети-мигранты	0	0,00%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0,00%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15	0,71%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	599	28,46%
1.8.1	На муниципальном уровне	195	9,26%
1.8.2	На региональном уровне	104	4,94%
1.8.3	На межрегиональном уровне	33	1,57%
1.8.4	На федеральном уровне	59	2,80%
1.8.5	На международном уровне	208	9,88%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	338	16,06%
1.9.1	На муниципальном уровне	37	1,76%
1.9.2	На региональном уровне	59	2,80%
1.9.3	На межрегиональном уровне	32	1,52%
1.9.4	На федеральном уровне	46	2,19%

1.9.5	На международном уровне	164	7,79%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	
1.10.1	Муниципального уровня	0	
1.10.2	Регионального уровня	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	0	
1.10.4	Федерального уровня	0	
1.10.5	Международного уровня	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	65	
1.11.1	На муниципальном уровне	64	
1.11.2	На региональном уровне	1	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	
1.11.4	На федеральном уровне	0	
1.11.5	На международном уровне	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	155	100,00%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	130	83,87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	117	75,48%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24	15,48%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24	15,48%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	79	50,97%
1.17.1	Высшая	58	37,42%
1.17.2	Первая	20	12,90%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	22	14,19%
1.18.2	Свыше 30 лет	66	42,58%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22	14,19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	76	49,03%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	182	94,30%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	0,50%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	38	
1.23.1	За 3 года	29	
1.23.2	За отчетный период	9	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	85	
2.2.1	Учебный класс	85	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	0	
2.2.5	Спортивный зал	0	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	8	
2.3.1	Актовый зал	1	
2.3.2	Концертный зал	7	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2089	99,24%