

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования города Москвы
«Московская городская
объединенная
детская школа искусств
«Измайлово»



И.Е. Фомичева

2025 года

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОБЪЕДИНЕННАЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «ИЗМАЙЛОВО»**

за 2024 год

г. Москва

Содержание

Введение.

1. Общие сведения об учреждении.
 2. Система управления Учреждением.
 3. Оценка образовательной деятельности. Организация учебного процесса.
 4. Содержание и качество подготовки учащихся.
 5. Информация о востребованности выпускников
 6. Кадровое обеспечение.
 7. Учебно-методическое обеспечение.
 8. Библиотечно-информационное обеспечение
 9. Материально-технические условия.
 10. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности.
 11. Функционирование ВСОКО.
- Заключение.

Введение.

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы “Московская городская объединенная детская школа искусств “Измайлово” (ГБУДО г. Москвы “МГОДШИ “Измайлово”) (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Для проведения самообследования издан приказ от 26 декабря 2024 года №112 "О проведении самообследования" и создана специальная комиссия.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности Школы использовались следующие критерии:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;

- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

- структура и система управления;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в целом, функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организации учебного процесса;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников;
- организация и содержание методической работы.
- качество кадрового обеспечения;
- состояние материально-технической базы.

В процессе самообследования собирались факты для объяснения происходящих процессов с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10

декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Источникам информации явились:

нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т.д.).

анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

Проведение самообследования Учреждения позволило получить объективную информацию об основных тенденциях в работе Учреждения и причинах, влияющих на качество образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

1. Общие сведения об Учреждении.

В соответствии с приказом Департамента культуры города Москвы от 12.05.2014 г. № 420 "О реорганизации образовательных учреждений дополнительного образования, подведомственных Департаменту культуры города Москвы и расположенных на территории Восточного административного округа города Москвы", 3 июля 2015 года, в связи с реорганизацией Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей г. Москвы «Детская музыкальная школа имени С.В. Рахманинова», Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени Л.Н. Власенко», Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени В.И. Сафонова», Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа №68 Р.К. Щедрина», Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа № 59», создано новое юридическое лицо - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Московская городская объединенная детская школа искусств "Измайлово". Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Московская городская объединенная детская школа искусств "Измайлово" (ГБУДО г. Москвы "МГОДШИ "Измайлово") (далее - Учреждение) является правопреемником вышеперечисленных организаций.

Адрес: 105043, город Москва, 5-Парковая, 21А.

Телефон: + 7 (495)965-89-15

Адрес электронной почты: izmaylovodshi@culture.mos.ru

Учредитель: Департамент культуры города Москвы.

Дата создания: 3 июля 2015 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности "Дополнительное образование детей и взрослых" выдана Департаментом образования города Москвы 6 октября 2015 г., регистрационный № 036620.

Срок действия – бессрочно.

Школа по своему типу является образовательной организацией дополнительного образования, действующей в организационно-правовой форме государственного бюджетного учреждения.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств,
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств,
- культурно-просветительская деятельность.

Задачи Учреждения:

- выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

2. Система управления Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который руководит текущей деятельностью и организует выполнение решений Учредителя.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы, Совет родителей.

Все звенья управления действуют согласно Уставу и локальным нормативным актам учреждения.

Общее собрание работников принимает участие в общем руководстве деятельностью Учреждением, участвует в обсуждении

проектов Программы развития Школы, локальных актов и коллективного договора.

Педагогический совет, в состав которого входят педагогические работники, осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации и содержания образовательного процесса - участвует в обсуждении проектов планов работы Школы, подводит итоги промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, анализирует проблемы учебного процесса и намечает пути их решения, осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.

Совет школы является коллегиальным органом управления, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций по отношению к структурным подразделениям Учреждения согласно Уставу.

Совет родителей Учреждения является совещательным объединением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим реализацию родителями (законными представителями) защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Совет родителей обеспечивает сотрудничество между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся: взаимодействует с Учреждением по вопросам совершенствования и повышения качества образовательно - воспитательного процесса, содействует организации культурно-массовых, туристско-экскурсионных и досуговых мероприятий для учащихся, содействует обеспечению безопасности учащихся и сотрудников Учреждения при проведении различных массовых мероприятий. Решения Совета родителей являются рекомендательными.

В управлении Учреждением так же принимает участие **Методический совет**, сформированный из числа руководителей отделов, ведущих преподавателей профильных предметов, координаторов, представителей администрации Учреждения и структурных подразделений. К основным направлениям деятельности Методического совета относятся аналитическая, информационная, организационно-методическая и консультационная деятельность.

В структурных подразделениях Учреждения работают отделы и методические комиссии:

- фортепианный отдел — руководитель отдела;
- отдел струнных инструментов — руководитель отдела;
- отдел народных инструментов — руководитель отдела;
- отдел духовых и ударных инструментов - руководитель отдела;
- отдел музыкального фольклора - руководитель отдела;
- отдел музыкально-теоретических дисциплин - руководитель отдела;

--- отдел фортепиано инструментальных и вокальных направлений - руководитель отдела;

--- объединенный отдел класса гитары - руководитель отдела;

- методическая комиссия концертмейстеров – руководитель методической комиссии.

В целях осуществления координации работы отделов и методических комиссий структурных подразделений Учреждения назначены ответственные лица по направлениям деятельности - фортепиано, струнные инструменты, народные инструменты, духовые и ударные инструменты, музыкально-теоретические дисциплины, хоровое искусство, фортепиано инструментальных и вокальных направлений и классов клавишного синтезатора, концертмейстерское искусство.

Все мероприятия (педагогические советы, совещания отделов) проводятся в соответствии с годовым планом работы.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.

Делопроизводство в Школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора, специалистами.

Выводы.

В ходе самообследования установлено, что управление Учреждением строится на принципах открытости и гласности.

Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава, полномочия структур скоординированы.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация Учреждения соответствует действующему законодательству РФ, Уставу.

Локальные акты регламентируют управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования его деятельности.

Постановка делопроизводства соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает деятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

3. Оценка образовательной деятельности. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",

Приказом Министерства культуры РФ от 2 июня 2021 г. № 754 "Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел",

Письмом Министерства культуры РФ от 22 октября 2019 г. N 378-01.1-39-ОЯ «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»

Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных дополнительных программ в области искусств, утвержденные приказами Министерства культуры Российской Федерации (2012—2018 г. г.)

Рекомендациям по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленные письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ,

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28,

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2,

Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и

формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 4 августа 2023 г. № 1493,

Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802,

Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825,

локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение реализует два вида дополнительных общеобразовательных программ – предпрофессиональные и общеразвивающие.

Целью реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ является создание условий для обучения детей и подростков в области художественного образования, а также, развитие мотивации к познанию и творчеству.

В соответствии с поставленной целью обеспечивается решение следующих задач:

- выявление одаренных детей и молодежи, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей, зрителей путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- использование возможностей нравственного потенциала искусства в целях духовно-нравственного воспитания личности;
- формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Предпрофессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств.

Они учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области искусства;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области художественного образования;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

Программы разработаны с учетом обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования, сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Учащиеся, поступающие на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, проходят конкурсный отбор. Результатом освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ является:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности.

Учащимся, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство, форма которого утверждена Министерством культуры РФ.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализуются с целью приобщения к различным видам искусства наибольшего количества детей, в том числе, не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Они направлены на формирование нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства. воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности, привлечение наибольшего количества детей и взрослых к художественному образованию, организацию свободного времени.

Учащимся, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного образования в области искусства. Форма документа утверждается образовательным учреждением.

Программы содержат учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, оценочные и методические материалы, а также план культурно-просветительской и воспитательной работы по направлениям образования.

Учреждение предоставляет Платные образовательные услуги в соответствии с законодательством РФ в области образования. Сверх установленных бюджетных мест Учреждение проводит зачисление обучающихся на места по договорам с оплатой стоимости обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц. Обучение осуществляется на основании договора на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг.

Для организации платных образовательных услуг в учреждении проводится анализ спроса потенциальных потребителей. По результатам опроса определяется предполагаемый контингент учащихся и создаются условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и с учетом требований безопасности учащихся.

Развитие платной образовательной деятельности позволяет быстро реагировать на запросы населения по содержанию и срокам обучения.

В качестве мер социальной поддержки были предоставлены льготы по оплате платных образовательных услуг законным представителям детей (родителям, опекунам, попечителям и др.) при наличии документов, подтверждающих льготу:

	Наименование платной услуги	Категории потребителей	Льготная стоимость/ размер скидки с цены	Условия и время предоставления льготы	Нормативные правовые акты, на основании которых предоставляется льгота
	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств	Обучающиеся до 18 лет: дети, поступившие на конкурсной основе, с долевым финансированием за счет средств бюджета города Москвы	4000 руб.	Льгота предоставляется на период действия договора обучения	Приказ Департамента Культуры города Москвы от 20.08.2020г. №490/ОД "О реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в государственных образовательных учреждениях, подведомственных Департаменту культуры города

					Москвы" в текущей редакции
	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств	Обучающиеся до 18 лет: дети-сироты	100%	Предоставляется на групповые дисциплины по образовательным программам на период действия договора об обучении, при предоставлении документов, подтверждающих льготу.	Закон города Москвы от 30 ноября 2005 г. № 61 "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в городе Москве", ст. 15, п. 3
	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств	Обучающиеся до 18 лет, родители которых (один или оба) являются инвалидами I или II группы	20% (не более одного обучающегося из одной семьи)	Предоставляется на групповые дисциплины по образовательным программам на период действия договора об обучении, если родители (один или оба) являются инвалидами I или II группы, при предоставлении документов, подтверждающих льготу.	-
	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств	Обучающиеся до 18 лет: дети-инвалиды	100%	Предоставляется на групповые дисциплины по образовательным программам на период действия договора об обучении, при предоставлении документов, подтверждающих льготу.	Закон города Москвы от 23 ноября 2005 г. № 60 "О социальной поддержке семей с детьми в городе Москве", ст. 30, п. 6

	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств	Семьи военнослужащих и граждан, пребывающих в добровольческих формированиях, принимающих участие в специальной военной операции (в том числе призванные по мобилизации)	0	Предъявление документов, подтверждающих льготу. Льгота предоставляется на период действия договора об обучении	Указ Мэра Москвы от 21 февраля 2023 г. № 8-УМ "О дополнительных мерах социальной поддержки семьям военнослужащих и граждан, пребывающих в добровольческих формированиях". Указ Мэра Москвы от 5 октября 2022 г. N 56-УМ "О дополнительных мерах социальной поддержки семьям лиц, призванных на военную службу по мобилизации"
	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств	2-й обучающийся в возрасте до 18 лет из одной семьи	15%	Предоставляется на групповые дисциплины по образовательным программам на период действия договора об обучении, если первый обучающийся из одной семьи уже обучается за счет средств физического/юридического лица в ГБУДО г. Москвы "МГОДШИ "Измайлово".	-
	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области искусств	3-й обучающийся в возрасте до 18 лет из одной семьи	20%	Предоставляется на групповые дисциплины по образовательным программам на период действия договора об обучении, если двое обучающихся из одной семьи уже обучаются за счет средств физического/юридического лица в ГБУДО г. Москвы "МГОДШИ	-

				"Измайлово".	
--	--	--	--	--------------	--

Контингент обучающихся в Учреждении за период 01.01.2024-31.12.2024 г. нарастающим итогом составил **2222** человека:

Таблица 1

Структурное подразделение	Контингент обучающихся	Обучающихся за счет средств бюджета г. Москвы	Обучающихся за счет внебюджетного финансирования
ДМШ им. С.В. Рахманинова	594	484	110
ДМШ им. Л.Н. Власенко	650	510	140
ДМШ им. В.И. Сафонова	368	327	41
ДМШ №68 Р.К. Щедрина	420	340	80
ДМШ № 59	190	142	48
ВСЕГО:	2222	1803	419

Возрастной состав обучающихся в Учреждении на 31.12.2024 года составил:

Таблица 2

Структурное подразделение	3-7 лет		7-11 лет		11-15 лет		15-17 лет		18+		Всего
	Кол	Проц	Кол	Проц	Кол	Проц	Кол	Проц	Кол	Проц	
ДМШ им. С.В. Рахманинова	56	11,9 %	211	44,9 %	178	37,9 %	14	3%	10	2,2%	469
ДМШ им. Л.Н. Власенко	16	3,3%	216	44,1 %	213	43,5 %	34	6,9%	11	2,2%	490
ДМШ им. В.И. Сафонова	21	5,7%	191	52%	138	31%	14	3,8%	3	0,8%	367
ДМШ №68 Р.К. Щедрина	5	1,6%	162	52,4 %	123	39,8 %	17	5,5%	2	0,7%	309
ДМШ № 59	6	4,4%	77	57%	43	31,9 %	5	3,7%	4	3%	135
Всего:	104	5,9%	857	48,4 %	695	39,3 %	84	4,7%	30	1,7%	1770

Контингент обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в структурных подразделениях Учреждения на 31.12.2024 г. составил:

Таблица 3

Структурное подразделение	Всего обучающихся за счет средств бюджета г. Москвы	Обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам	Обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам
ДМШ им. С.В. Рахманинова	394	299	95
ДМШ им. Л.Н. Власенко	436	273	163
ДМШ им. В.И. Сафонова	264	223	41
ДМШ №68 Р.К. Щедрина	279	214	65
ДМШ № 59	107	56	51

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств **организуется** в Учреждении в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками, учебными планами, на основании которых составляются расписания учебных занятий.

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности Учреждения является **учебный план**. Учебный план – документ, определяющий требования к организации образовательного процесса, утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план отражает:

- необходимое количество аудиторных часов на освоение образовательных программ,
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;
- специализацию учащихся;
- продолжительность занятий.

Учебный план Школы разработан с учётом Методических рекомендаций по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденного Министерством культуры РФ 11.01.2013 г. и письма Минкультуры России от 22.10.2019 № 378-01.1-39-ОЯ "О направлении Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств" и рекомендаций ГБУ г. Москвы "ДОП СКИ".

Календарные учебные графики дополнительных общеобразовательных программ в области искусств являются круглогодичными и включают в себя количество недель аудиторных занятий, время, предусмотренное для промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации, и каникулы, которые являются плановыми

перерывами при получении образования для отдыха детей и иных социальных целей.

Календарный учебный график утверждается школой ежегодно. Основанием для изменения календарного учебного графика может быть установление периодов отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям. Расписание занятий составляется с учетом материально-технических возможностей школы и с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом их возрастных особенностей и занятости в учреждении общего образования.

Расписание занятий составляется с учетом материально-технических возможностей школы и с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Образовательный процесс в Учреждении преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов.

Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме. В Учреждении обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.

Основной формой образовательного процесса являются учебные занятия (групповые или индивидуальные). Реализация предпрофессиональных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий.

В Учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. Наравне с аудиторными занятиями используются другие формы учебно-просветительской и воспитательной работы: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Выводы.

Учреждение успешно выполняет задачу расширения доступности и спектра направлений в области дополнительного образования в сфере искусств, реализуя дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства, а также широкий спектр внебюджетных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ для

детей дошкольного, младшего возраста и взрослых. В качестве мер социальной поддержки законным представителям детей (родителям, опекунам, попечителям и др.) предоставляются льготы по оплате платных образовательных услуг при наличии документов, подтверждающих льготу.

Развитие платной образовательной деятельности позволило быстро реагировать на запросы населения по содержанию и срокам обучения.

Комиссия проанализировала и установила, что дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке. Учебная документация корректируется в соответствии с новыми рекомендациями и оформляется методически грамотно и своевременно. В Учреждении разработаны внутренние локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

Реализуемый Учебный план Учреждения дает возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

В Учреждении сохраняется стабильный контингент обучающихся, что соответствует его имиджевой политике. Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ стабильны. Работа по сохранению и расширению контингента ведется целенаправленно, продуманно и систематически.

5. Содержание и качество подготовки учащихся.

Содержание образования в Учреждении определяется дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими общеобразовательными программами, разработанными Учреждением самостоятельно.

Целью реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ является создание условий для обучения детей и подростков в области художественного образования, а также, развитие мотивации к познанию и творчеству.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализуются с целью приобщения к различным видам искусства наибольшего количества детей, в том числе, не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Внебюджетные дополнительные общеразвивающие

общеобразовательные программы предназначены для детей дошкольного, младшего возраста и взрослых и направлены на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала, подготовку к поступлению в Учреждение.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализованных в 2024 году:

Таблица 4.

Структурное подразделение	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	
		На основе бюджетного финансирования	На основе внебюджетного финансирования
ДМШ им. С.В. Рахманинова	16	16	7
ДМШ им. Л.Н. Власенко	15	18	5
ДМШ им. В.И. Сафонова	12	11	3
ДМШ №68 Р.К. Щедрина	8	8	4
ДМШ № 59	7	7	4

В реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ школа опирается на проверенные опытом достижения музыкальной педагогики, а также учитывает современные социокультурные образовательные тенденции, требующие модернизации знаний. В связи с этим многие образовательные программы корректируются: совершенствуются учебно-тематические планы, содержание программ, репертуарные списки, списки использованной и рекомендуемой литературы, фонды оценочных средств, направления культурно - просветительской и методической работы.

Учреждение реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы по следующим направлениям:

Таблица 5

Направление обучения	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы 8(9)-летний срок обучения/ 5(6)-летний срок обучения					Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы 7-летний срок обучения/ 5-летний срок обучения				
Наименование программы/ Структурное подразделение	ДМШ им. С.В. Рахманинова	ДМШ им. Л.Н. Власенко	ДМШ им. В.И. Сафонова	ДМШ №68 Р.К. Щедрина	ДМШ № 59	ДМШ им. С.В. Рахманинова	ДМШ им. Л.Н. Власенко	ДМШ им. В.И. Сафонова	ДМШ №68 Р.К. Щедрина	ДМШ № 59
Фортепиано	*	*	*	*	*	*/*	*	*	*	*
Струнные инструменты	*	*	*	*	*	*/*	*	*	*	*
Народные инструменты	*/*	*/*	*	*	*	*/*	*/*	*/*	*	*
Духовые и ударные инструменты	*/*	*/*	*	*	*	*/*	*/*	*	*	*
Хоровое пение				*						
Музыкальный фольклор			*							
Академический вокал							*/*		*	*
Сольное народное пение						*/*	*			
Электронные музыкальные инструменты (клавишный синтезатор)							*/*		*	*

В структурных подразделениях Учреждения реализуются образовательные программы по 22 специальностям:

Таблица 6

Программы по инструментам	Структурное подразделение				
	ДМШ им. С.В. Рахманинова	ДМШ им. Л.Н. Власенко	ДМШ им. В.И. Сафонова	ДМШ №68 Р.К. Щедрина	ДМШ № 59
Фортепиано	*	*	*	*	*
Скрипка	*	*	*	*	*
Виолончель	*	*	*	*	-

Арфа	*	*	-	-	-
Домра	*	*	*	-	-
Балалайка	*	*	*	-	*
Гусли звончатые	*	-	*	-	-
Баян	*	*	*	-	*
Аккордеон	*	*	*	*	-
Гитара	*	*	-	*	*
Флейта	*	*	*	*	*
Кларнет	*	*	*	*	-
Гобой	*	-	-	-	-
Саксофон	*	*	-	-	-
Труба	*	*	-	-	-
Тромбон, туба	-	*	-	-	-
Ударные инструменты	*	*	-	-	*
Хоровое пение	-	-	-	*	-
Музыкальный фольклор	-	-	*	-	-
Академический вокал	-	*	-	*	*
Сольное народное пение	*	*	-	-	-
Клавишный синтезатор	-	*	-	*	*

Достичь результата по сохранению контингента обучающихся удастся за счет формирования механизмов выявления социальных потребностей путем мониторинга запросов детей и родителей, своевременной коррекции объема и направлений образовательных услуг, расширения спектра внебюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для лиц разных возрастов.

Реализация общеразвивающих программ для дошкольников позволяет привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, подготовить к поступлению в структурные подразделения МГОДШИ «Измайлово» на реализуемые образовательные направления.

В структурных подразделениях Учреждения проводится анализ запросов детей и родителей, ежегодно уточняется и корректируется объем и состав образовательных услуг, расширяется спектр внебюджетных программ, в том числе, и для детей с родителями, для привлечения взрослых к воспитанию и образованию детей. 3% учащихся Учреждения занимаются на двух и более программах.

Направления общеразвивающих программ для детей и взрослых, обучающихся за счет средств физических (или) юридических лиц:

Таблица 7

Название программы	Возраст	Структурное подразделение				
		ДМШ им. С.В. Рахманинова	ДМШ им. Л.Н. Власенко	ДМШ им. В.И. Сафонова	ДМШ №68 Р.К. Щедрина	ДМШ № 59
Музыка с мамой	2+	*	*	-	-	-
Первые шаги	5-7	*	*	-	*	*
Теория и практика музыкального искусства	4+	*	*	*	*	-
Музыкальное исполнительство	4+	*	*	*	*	*
Музыкальная фонетика	3+	*	-	-	-	-
Полный курс общеразвивающих программ	7+	*	-	-	-	-
Веснушки	4+	-	-	*	-	-
Капельки	4+	-	-	-	-	*
Попробуй сам	6+	*	*	-	*	*

Качество освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ оценивается на мероприятиях текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Аттестация учащихся проводится в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения по организации проведения мероприятий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, графиком образовательного процесса.

Персональный состав аттестационных комиссий утверждается в установленном порядке. Для оценки уровня освоения образовательных программ Учреждением разработаны фонды оценочных средств.

Результаты освоения учащимися программ фиксируются в материалах заседаний аттестационных и экзаменационных комиссий, индивидуальных планах учащихся.

Мониторинг успеваемости показывает, что наибольшая часть учащихся Учреждения успевает на «4» и «5», в среднем - около 15% контингента обучается на «отлично», 5% - на «удовлетворительно».

Сведения об успеваемости учащихся:

Таблица 8

Структурное подразделение	на «5»	на «4» и «5»	на «4»	на «4» и «3»	на «3»	неуспевающие
ДМШ им. С.В. Рахманинова	20,5 %	46,1 %	16,6 %	14,7 %	1,4 %	0,7 %
ДМШ им. Л.Н. Власенко	15,5%	44%	18,5%	17%	5%	0 %
ДМШ им. В.И. Сафонова	12%	42%	19%	25%	2%	0%
ДМШ №68 Р.К. Щедрина	10,4 %	40,6 %	24 %	16 %	9 %	0 %
ДМШ № 59	11,1 %	49,1 %	13,9 %	20,4 %	4,6 %	0,9 %

Одним из важных показателей качества образования является результативность участия обучающихся в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях, которая показывает объективность качества подготовки учащихся.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Поддержка конкурсной деятельности в Учреждении является реализацией возможностей для одаренных детей.

В массовых мероприятиях (концерты, конкурсы, фестивали, конференции) в 2024 году приняли участие около 43% учащихся Учреждения, в социальных проектах – 48,5%.

Более 30% учащихся Учреждения приняли участие в межрегиональных и федеральных творческих мероприятиях, около 11% - в международных. 40% учащихся являются победителями и призерами массовых мероприятий. 20% участников являются победителями Всероссийских фестивалей и конкурсов, 9% – Международных.

В 2024 году победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня стали **709 (40%)** учащихся Учреждения.

Учащиеся Учреждения в 2024 году стали победителями таких значимых творческих мероприятий, как

- **Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»** - Сучков Григорий, гитара (преп. Чулаев М.А., ДМШ им. С.В. Рахманинова) – лауреат I степени и участник Гала – концерта победителей,

- **конкурсов в рамках Олимпиады «Искусство – детям»:**

«Дни Бетховена в Москве» - Ермаков Лев, фортепиано (преп. Иткина И.Б., ДМШ им. С.В. Рахманинова) - Фортепиано, лауреат 1 степени.

VII Всероссийский конкурс вокалистов "Sounds of voice. Звуки голоса": фольклорный ансамбль "Ерема" (преп. Еремина М.В.) - лауреат

I степени, Шевченко Аннаа (преп. Колтко Н.И.) - лауреат I степени, Дележанов Давид, (преп. Колтко Н.И.) - лауреат II степени, Дележанов Дамиан (преп. Колтко Н.И.) - лауреат II степени, Котенева Анастасия (преп. Максимова Т.Ю.) - лауреат III степени, Романенко Ева (преп. Максимова Т.Ю.) - лауреат III степени (ДМШ им. В.И. Сафонова)

В 2024 году учащиеся Учреждения приняли участие в Грантах Мэра Москвы:

Таблица 9

Структурное подразделение	Кол-во участников 1 тура	Кол-во участников 2 тура	Кол-во участников 3 тура	Победители и призеры
ДМШ им.С.В. Рахманинова	4	3	1	Ермаков Лев лауреат I степени, Номинация «Фортепиано», преп. Иткина И.Б
ДМШ им. Л.Н. Власенко	5	-	-	-
ДМШ им. В.И. Сафонова	5	2	1	Фольклорный ансамбль «Колода» - Лауреат III степени . Номинация "Ансамбль", преп. Еремина М.В.
ДМШ №68 Р.К. Щедрина	3	0	0	-
Всего	17	5	2	2

Выводы.

Комиссия проанализировала и установила, что дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Учреждения.

В структурных подразделениях Учреждения проводится анализ запросов детей и родителей, ежегодно уточняется и корректируется объем и состав образовательных услуг, расширяется спектр

внебюджетных программ, в том числе, и для детей с родителями, для привлечения взрослых к воспитанию и образованию детей.

Реализация общеразвивающих программ для дошкольников позволяет привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, подготовить к поступлению в структурные подразделения МГОДШИ «Измайлово» на реализуемые образовательные направления.

За отчетный период в Учреждении проведена работа над корректировкой образовательных программ, актуализацией фонда оценочных средств. Программы соответствуют утвержденной структуре, составлены с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся, требований ФГТ (предпрофессиональные программы). В основу многих программ положены педагогические новации, опыт педагогической деятельности ведущих преподавателей.

На основании анализа успеваемости и результативности достижений учащихся в творческих конкурсных мероприятиях комиссия отметила, что качество обучения в Учреждении стабильное, состояние образовательного процесса полностью соответствует структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ.

Аттестационные мероприятия проходят в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации и графиком образовательного процесса, на каждом этапе обучения проводятся контрольные мероприятия, которые показывают объективные знания, умения и навыки по изучаемым дисциплинам.

Разработанные в Учреждении фонды оценочных средств и критерии оценки соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ.

Концертная и конкурсная деятельность мотивирует учащихся к обучению, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Результаты участия учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

6. Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики Учреждения направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В Учреждении работают опытные преподаватели – более трети сотрудников имеют стаж работы более 30 лет.

Зоной особого внимания Учреждения является работа с молодыми кадрами. Система наставничества, профессионального сопровождения деятельности начинающих преподавателей позволяет успешно адаптироваться молодым педагогам, сохранять традиции структурных подразделений Учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом. За отчетный период доля молодых преподавателей, имеющих стаж работы до 5 лет, возросла до 18%.

Одним из условий обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность работников. В Учреждении работает высококвалифицированный преподавательский коллектив. Преимущественное количество преподавателей Учреждения – 82% - имеют высшее образование.

Сведения об образовании педагогических работников структурных подразделений Учреждения:

Таблица 10

Структурное подразделение	Общее количество педагогических работников (чел)	Высшее образование	Среднее специальное образование
ДМШ им. С.В. Рахманинова	48	37	11
ДМШ им. Л.Н. Власенко	47	38	9
ДМШ им. В.И. Сафонова	31	27	4
ДМШ №68 Щедрина	21	18	3
ДМШ № 59	7	5	2
Всего:	154	125	29

Все работники Учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень.

Систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей. По профилю работы за последние 5 лет прошли обучение на курсах повышения квалификации – 223 педагогических и административно-хозяйственных работника Учреждения.

Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, увеличилась по сравнению с прошлым годом на 5%.

Количество преподавателей, имеющих высшую и первую категорию:

Таблица 11

Структурное подразделение	2024 год	
	1 категория	Высшая категория
ДМШ им. С.В. Рахманинова	3	21
ДМШ им. Л.Н. Власенко	14	8
ДМШ им. В.И. Сафонова	5	9
ДМШ №68 Р.К. Щедрина	4	3
ДМШ № 59	-	2
Всего:	26	43

Преподаватели Учреждения проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, а также аттестацию на установление квалификационных категорий. В Учреждении составлен график прохождения аттестации и осуществляется планомерная работа по его реализации.

Аттестация работников осуществляется в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Департамента культуры города Москвы от 16 сентября 2022 года № 763/ОД "О внесении изменений в приказ Департамента культуры города Москвы от 28 сентября 2018 г. № 747/ОД", а так же в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и на основании приказа по Учреждению.

В 2024 году Городской аттестационной комиссией Департамента культуры города Москвы подтверждена высшая квалификационная категория у 10 педагогических работников, первая квалификационная категория - у 12 педагогических работников структурных подразделений Учреждения.

Педагогические работники Учреждения в 2024 году приняли участие

✓ **в конкурсах профессионального мастерства:**

- Чулаев Максим Андреевич, преподаватель по классу гитары ДМШ им. С.В. Рахманинова - Лауреат III степени регионального этапа Общероссийского конкурса «Лучший молодой преподаватель детской школы искусств» 2024 года среди детских школ искусств, подведомственных Департаменту культуры города Москвы.

- Черепанова Ева Александровна, преподаватель по классу флейты ДМШ им. В.И. Сафонова – Лауреат II степени Конкурса среди педагогических работников Московских школ искусств «Вертикаль» в номинации "Методическая рекомендация" (ГБУДО г. Москвы "ДШИ "Центр"),

- Самойлов Михаил Вячеславович, преподаватель по классу кларнета ДМШ им. В.И. Сафонова – участник II Всероссийского конкурса профессионального мастерства молодых преподавателей духовых и ударных инструментов "Виват, музыкант!".

✓ ***в значимых исполнительских проектах:***

- Московский фестиваль исполнительского мастерства педагогов в области музыкального искусства «Педагогический проект» (ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. Н.П. Ракова») - преподаватель по классу флейты Шарапова Татьяна Меркурьевна (ДМШ им. Л.Н. Власенко),

- Всероссийская научная конференция «Михаил Глинка и русская художественная культура XIX – XX веков: опыт исполнительской, критической и научной интерпретации» - фортепианный дуэт Мокрушина Ирина Геннадьевна, Юсупова Вера Владимировна (ДМШ им. С.В. Рахманинова),

- концерт членов Гильдии пианистов - концертмейстеров, слушателей Школы концертмейстерского мастерства и приглашенных солистов оперных театров и симфонических оркестров «Кругосветка в Татьянин день», в рамках XVII Школы концертмейстерского мастерства и к 20-летию юбилею Гильдии – Афолина Дарья Владимировна, концертмейстер (ДМШ им. С.В. Рахманинова),

✓ ***стали победителями конкурсных мероприятий:***

- Афолина Дарья Владимировна, концертмейстер (ДМШ им. С.В. Рахманинова) - лауреат I степени в составе дуэта «KoDa» IX Международного фестиваля - конкурса «Фортепианное искусство» (ансамбль), Фонда развития образования в сфере культуры и искусства «Орфей», Лауреат I степени IX Открытого Всероссийского конкурса концертмейстеров «Concertmaster», номинация «Акомпанемент – солисту – инструменталисту» (Омск),

Сергомасова Валентина Николаевна – преподаватель по классу скрипки, Юсупова Вера Владимировна, преподаватель по классу фортепиано (дуэт) (ДМШ им. С.В. Рахманинова) – лауреаты I степени III международного музыкального конкурса «Музыкальный небосвод» в рамках Международного проекта «Великие имена искусства», при поддержке Благотворительного фонда поддержки молодых талантов «Волшебство звука».

Педагогические работники Учреждения имеют почетные звания, государственные и ведомственные награды, знаки отличия.

Сведения о кадрах Учреждения, имеющих ученую степень, почетные звания, награды, знаки отличия.

Таблица 12

Название награды, почетного звания, ученая степень	ВСЕГО
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» I степени	2
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	1
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	5
Почетное звание «Заслуженный артист РФ»	3
Почетное звание «Почетный работник культуры города Москвы»	6
Почетное звание "Почетный деятель искусств города Москвы"	
Нагрудный знак Министерства культуры РФ «За достижения в культуре»	4
Знак отличия «За безупречную службу городу Москве»	1
Благодарность Министра культуры РФ за вклад в развитие культуры	2
Премия Правительства Москвы в рамках Года культуры в городе Москве	3
Благодарность Мэра Москвы за вклад в развитие культуры в городе Москве	3
Значок Министерства культуры СССР "За отличную работу "	1
Юбилейная медаль Международного союза музыкальных деятелей	3
Благодарность Мэра Москвы	4
Кандидат педагогических наук	2
Нагрудный Знак "Почетный работник общего образования РФ"	1
Ветеран труда	8
Медаль «В память 850-летия Москвы»	6
Почетная грамота Департамента культуры г. Москвы	1
Почетная грамота Московского фонда мира	1
Победитель Всероссийского конкурса на присуждение премии лучшим преподавателям ДМШ и ДШИ за достижения в	2

Выводы.

Анализируя данные о кадровом составе, комиссия отмечает, что Учреждение обеспечено квалифицированным профессиональным кадровым составом. Базовое образование всего преподавательского состава соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Планомерное и систематическое повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования дополнительных общеобразовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

Анализ профессиональной деятельности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

Педагогический коллектив в Учреждении стабильный. Сохраняется тенденция притока молодых специалистов, выпускников по профильным программам СПО и ВПО.

Высокий профессиональный уровень подтверждается высокими результатами участия преподавателей и концертмейстеров в профессиональных и творческих конкурсах.

В Учреждении созданы условия для формирования творчески работающего коллектива, благоприятная атмосфера сотрудничества, наставничества и поддержки.

7. Учебно-методическое обеспечение.

Методическая деятельность Учреждения направлена на обеспечение методического сопровождения реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ выявление, изучение и оценку результативности педагогического опыта, уровня профессиональной подготовки педагогических работников, их профессиональных потребностей и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессионального мастерства, педагогического и личностного роста через различные формы повышения квалификации и самообразование.

В целях осуществления координации работы отделов и методических комиссий структурных подразделений Учреждения назначены ответственные лица по направлениям деятельности - фортепиано, струнные инструменты, народные инструменты, духовые и ударные инструменты, музыкально-теоретические дисциплины, хоровое

искусство, фортепиано инструментальных и вокальных направлений и классов клавишного синтезатора, концертмейстерское искусство.

Большое внимание в Учреждении Поддержка молодых специалистов, методическое сопровождение и оказание им практической помощи осуществляется в Учреждении в рамках системы наставничества.

Качественный уровень методических мероприятий в Учреждении традиционно высок, что позволяет поддерживать, обобщать накопленный педагогический опыт и делиться им с профессиональным сообществом.

Методическая работа в Учреждении организовывалась в 2024 году по разнообразным направлениям.

За последние 3 года преподаватели Учреждения подготовили 11 методических публикаций, за отчетный период – 6.

В течение отчетного периода в структурных подразделениях Учреждения в соответствии с годовым Планом работы было проведено 40 методических сообщений и открытых уроков.

Ежегодно педагогический коллектив Московской городской объединенной детской школы искусств «Измайлово» в целях обмена опытом и повышения профессионального уровня преподавателей проводит педагогическую конференцию, которая становится открытой профессиональной площадкой для обсуждения актуальных направлений образовательной и культурно-просветительской работы с привлечением молодых преподавателей.

В феврале 2024 года она была посвящена теме «Использование различных форм коллективного музицирования в детской музыкальной школе как одно из средств повышения мотивации ученика в процессе обучения».

Ее участниками стали преподаватели и концертмейстеры всех структурных подразделений школы искусств «Измайлово», представившие 41 методическое сообщение.

Общее заседание было посвящено вопросам истории становления коллективного музицирования в России, методам и способам поддержания мотивации детей, занимающихся в школьных ансамблях, принципам организации репетиционного процесса в классе ансамбля.

На заседаниях по направлениям образования, коллективное музицирование рассматривалось как средство художественно-эстетического развития, мотивационно-коммуникативный ресурс дополнительного образования детей в сфере искусств. Большое внимание было уделено вопросам методики работы с ансамблями, хоровыми и оркестровыми коллективами в ДМШ.

В качестве докладчиков вместе с ведущими специалистами школ объединения, обладающими огромным педагогическим и наставническим опытом, выступили молодые педагогические работники.

Педагогическая конференция предоставила возможность педагогическому составу обмениваться методическими наработками, практическими и творческими достижениями, способствовала

поддержке и развитию научно-методической деятельности нашей школы.

Преподаватели Учреждения в течение 2024 года приняли участие в городском просветительском проекте ГБУ г. Москвы «ДОП СКИ» «Публичные лекции»:

Качанова Софья Исааковна, руководитель и преподаватель отдела музыкально-теоретических дисциплин ДМШ им. В.И. Сафонова - лекции на тему «П.И. Чайковский Балет «Лебединое озеро» и "П.И. Чайковский. Последние сочинения: опера "Иоланта" и балет "Щелкунчик",

Максимова Татьяны Юрьевна и Колтко Наталия Иосифовна, преподаватели «Музыкальный фольклор» ДМШ им. В.И. Сафонова - лекция на тему: "Приобщение современных детей к традиционной культуре на основе материалов Рязанской певческой традиции".

В 2024 году преподаватели и концертмейстеры структурных подразделений участвовали в окружных и городских методических мероприятиях

✓ **в семинарах, методических встречах:**

- семинар – практикум «Основные принципы вокального воспитания и музыкального развития» преподавателей академического сольного пения и вокального ансамбля ДМШ, ДШИ и КМТИ им. Г.П. Вишневской ВАО г. Москвы:

Казначеева Елизавета Алексеевна, преподаватель по классу академического вокала ДМШ им. Л.Н. Власенко – сообщение на тему «Влияние патриотического репертуара на развитие личности ученика и психологические навыки»,

Завражина Лариса Геннадьевна, преподаватель по классу хора и академического вокала ДМШ им. Л.Н. Власенко - сообщение на тему «Работа в классе академического вокала на начальном этапе с учащимися 1-го класса»;

- методическая встреча преподавателей фольклорного и сольного народного пения ВАО и ЮВАО г. Москвы:

Ковалева Марина Владимировна, преподаватель сольного народного пения ДМШ им. Л.Н. Власенко - сообщение на тему «Особенности подбора детского репертуара в классе сольного народного пения в Детской музыкальной школе»;

✓ **провели мастер-классы:**

- в рамках окружной методической встречи преподавателей по направлению «Музыкальный фольклор и сольное народное пение» ВАО:

Еремина Марина Васильевна, преподаватель отдела "Музыкальный фольклор" ДМШ им. В.И. Сафонова - мастер-класс на тему: "Распевание в младших классах на уроке сольного пения на отделении "Музыкальный фольклор". Цели и задачи",

Колтко Наталия Иосифовна, преподаватель отдела «Музыкальный фольклор» ДМШ им. В.И. Сафонова –мастер-класс на тему "Работа с

учащимися младших классов в рамках учебного предмета "Сольное пение";

- в рамках методической встречи с преподавателями народного отдела МБУ ДО ДШИ №2 г. Твери:

Ефимовский Евгений Сергеевич, руководитель и преподаватель отдела "Народные инструменты" и Ефимовская Елена Владимировна, концертмейстер ДМШ им. В.И. Сафонова – семинар и мастер-класс на тему "Особенности работы над аранжировками и переложениями в классе домры. Презентация авторского сборника концертных произведений для домры. Работа совместно с концертмейстером над художественным образом в произведении";

✓ **выступили с докладами на конференциях:**

- III Всероссийская научно-практическая конференция «Музыкальный фольклор: синкретизм искусств и аспекты образовательной деятельности» (ГБУ г. Москвы «ДОП СКИ»):

Максимова Татьяна Юрьевна, руководитель и преподаватель отдела "Музыкальный фольклор" ДМШ им. В.И. Сафонова,

Еремина Марина Васильевна, преподаватель отдела "Музыкальный фольклор" ДМШ им. В.И. Сафонова;

- Межрегиональная научно-практическая конференция "Народное искусство: проблемы изучения, транслирования и функционирования" (ГПОУ Тульский колледж искусств имени А. С. Даргомыжского, г. Тула):

Колтко Наталия Иосифовна, преподаватель отдела "Музыкальный фольклор" ДМШ им. В.И. Сафонова,

- III Всероссийская научно-практическая конференция "Образование и развитие дошкольников в школе искусств: формула успеха": Черепанова Ева Александровна, преподаватель отдела "Духовые инструменты" ДМШ им. В.И. Сафонова;

✓ **являлись членами жюри конкурсов:**

- XII Открытого Московского фестиваля – конкурса старинной музыки (ГБУДО г. Москвы «ДМШ им. С. Я. Лемешева»):

Грибовский Виктор Григорьевич, преподаватель по классу скрипки, руководитель отдела «Струнные инструменты» ДМШ им. С.В. Рахманинова,

- I Московского открытого конкурса детско – юношеской музыки и исполнительского искусства на струнных народных инструментах «Домрачей» (ГБУДО г. Москвы «МГОДШИ «Измайлово»):

Прохорова Анна Викторовна, преподаватель по классу домры, член городского экспертного совета ЦПМ «Струнные народные инструменты», координатор по направлению «Народные инструменты», руководитель отдела «Народные инструменты» ДМШ им. С.В. Рахманинова,

- Московского фестиваля хоровых коллективов «Весенние голоса» для младших хоров:

Борисова Изабелла Леонидовна, преподаватель музыкально-теоретических дисциплин ДМШ им. Л.Н. Власенко,

- II Межрегионального фестиваля-конкурса «От ДО до СИ» (г. Ульяновск):

- Санина Ксения Валерьевна, заведующий учебной частью ДМШ им. В.И. Сафонова,

- V Окружного Фестиваля – конкурса «Струны волшебный звук» (ГБУДО г. Москвы «ДШИ им. Я.В. Флиера»):

Волошина Ирина Анатольевна, преподаватель по классу виолончели ДМШ им. В.И. Сафонова

Методические сообщения докладчиков конференций, а также материалы открытых уроков, методических сообщений, проводимых отделами Учреждения в течение учебного года, пополняют методический фонд отделов, обеспечивают реализацию образовательных программ.

На базе Учреждения работает Центр профессионального мастерства ГБУ г. Москвы «ДОП СКИ» по направлению «Творческое инклюзивное образование», который занимается мониторингом учебно-методической базы обучения детей с особыми образовательными потребностями в ДШИ и ДМШ г. Москвы.

В декабре 2024 г. в структурном подразделении ДМШ им. С.В. Рахманинова состоялась IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы инклюзивного образования в ДШИ, ДМШ и профильных Ссузах». Программа конференции включала 27 докладов ведущих преподавателей ДШИ и ДМШ, а также средних и высших учебных учреждений из Москвы, Санкт-Петербурга, Кемерово, ее слушателями были преподаватели и специалисты многих регионов РФ и ближнего зарубежья.

Выводы.

Педагогические сотрудники Учреждения принимают активное участие в поддержании и повышении своих профессиональных компетенций, обобщают свой педагогический опыт и делятся им с коллегами.

Методическая работа Учреждения организована на школьном, окружном, городском, всероссийском уровнях.

Учреждение осуществляет своевременное прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса, на основании которого определяются направления методической работы, план повышения квалификации, аттестации преподавателей.

Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, способствует повышению качества и эффективности образовательного процесса.

Комиссия пришла к выводу, что Учреждению следует продолжать работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, степени владения сотрудниками новыми педагогическими образовательными технологиями, по обеспечению образовательного процесса Учреждения необходимыми научно-методическими материалами.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на создание условий для информационной открытости учреждения, развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения.

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2024 году была направлена на реализацию следующих задач:

- организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности;
- техническое обеспечение электронного документооборота учреждения;
- обеспечение деятельности финансово - экономического отдела (электронная подпись, настройка рабочего места сотрудников);
- осуществление онлайн-трансляций методических, организационных, учебных мероприятий;
- подготовка и размещение информации о событиях Учреждения в социальных сетях;
- привлечение родителей, общественности в число подписчиков на социальные сети Учреждения;
- разработка нормативных (локальных актов), регламентирующих работу учреждения в области информационных технологий.

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса регламентируется следующими распорядительными нормативно-правовыми документами:

Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 4 августа 2023 г. № 1493,

Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации,

утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802.

Следуя принципу информационной открытости, Учреждение имеет официальный сайт <https://izmailovo.arts.mos.ru/>, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта.

Официальный сайт содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об общеобразовательных программах, о педагогических кадрах, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях. Регулярно проводится обновление разделов, содержащих информацию об образовательных услугах, расписании учебных занятий.

В отчетный период проводилась работа по администрированию и обновлению страниц Учреждения в социальных сетях по направлениям:

- подготовка и размещение информации о событиях Учреждения;
- привлечение родителей, представителей общественности в число подписчиков на социальные сети Учреждения;
- формирование и закрепление имиджа Учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг образовательной и культурно-просветительской работы, отвечающей запросам времени и реализующей социально-востребованные культурные проекты.

Помимо официального сайта, Учреждение ведет странички в социальных сетях ВКонтakte vk.com/music.izmailovo и Telegram: <https://t.me/musicizmailovo>.

Учреждение располагает и таким доступным источником учебной информации, как библиотека.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся и преподавателей в соответствии с их информационными запросами осуществляют библиотеки структурных подразделений Учреждения, которые укомплектованы учебными изданиями и периодическими изданиями в достаточном количестве по всем предметам обучения. Библиотечный фонд Учреждения составляет 19 567 экземпляров, он пополняется новыми учебно-методическими пособиями.

Библиотеки размещены в следующих структурных подразделениях: ДМШ имени С. В. Рахманинова, ДМШ имени Л.Н. Власенко, ДМШ №68 Р.К. Щедрина.

Учебники, учебные пособия и нотная литература предоставляются в пользование учащимся и педагогическим работникам бесплатно.

Выводы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в Учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность.

Учреждение имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативным документам, содержащим требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации.

Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте Учреждения в виде аудио- и видеозаписей творческих и просветительских мероприятий.

Учебный процесс Школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, фото- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, научными и методическими разработками для эффективной образовательной деятельности. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок отделений, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана.

В целях развития системы информатизации следует больше внимания уделять целенаправленной информатизации учебного процесса Учреждения, внедрению и использованию современных программных продуктов, активизировать деятельность преподавателей по разработке образовательных программ и технологий, используемых в учебном процессе.

Библиотечный фонд является хорошей альтернативой электронным образовательным ресурсам, требует регулярного пополнения и обновления.

9. Материально-технические условия.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

Учреждение имеет 2 отдельно стоящих здания и 3 площади, расположенных в других зданиях на праве оперативного управления.

Общая площадь учреждения	4833,0 кв.м.
Площадь учебных помещений	2 205,8кв.м.
Площадь земельного участка	5 112,0 кв.м

Безопасность здания: наличие охраны, наличие видеонаблюдения	Имеется Имеется
Наличие гардероба	Имеется Имеется
Количество учебных кабинетов	94
Помещения для массовых мероприятий	8
Количество мест в залах	775
Количество муз. инструментов на балансе	2 138
Точка питания	вендинговые автоматы
Медицинская помощь	договор на оказание медицинской помощи с Детской поликлиникой № 52 г. Москвы
Имеет ли Учреждение пожарную сигнализацию	Имеется
Имеет ли Учреждение дымовые извещатели	Имеется
Имеет ли Учреждение "тревожную кнопку"	Имеется
Имеет ли Учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Имеется

Структурное подразделение ДМШ им. С.В. Рахманинова

находится в районе Измайлово Восточного административного округа города Москвы в отдельно стоящем 3-х этажном здании площадью 2146,3 кв. м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 806,2 кв. м. Школа располагает 5 учебными кабинетами для групповых занятий, 22 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, Большим концертным залом (280 посадочных мест), оборудованным двумя роялями премиум-класса Steinway&Sons и малым концертным залом (80 посадочных мест), библиотекой, комнатой - музеем С.В. Рахманинова, 9 административными кабинетами, 2 кладовыми для хранения музыкальных инструментов, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем, которые по мере возможности обновляются. Здание приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Структурное подразделение ДМШ им. Л.Н. Власенко

находится в районе Соколиная гора Восточного административного округа города Москвы и занимает 1 этаж, частично 2 этаж, подвальные помещения в 10-этажном жилом доме 1957 г. постройки индивидуального проекта. Имеет площадь 1042,5 кв. м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 592,3 кв. м. Школа располагает 5 учебными кабинетами для групповых занятий, 30 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, Большим концертным залом (100 мест), малым залом (40 мест), библиотекой, мемориальной

комнатой Л.Н. Власенко, 4 административными кабинетами, 4 кладовыми для хранения музыкальных инструментов, 4 служебными помещениями в подвале, 3 туалетными комнатами. Школа оснащена разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем, которые по мере возможности обновляются. Помещение школы приспособлено для МГН.

Структурное подразделение ДМШ им. В. И. Сафонова

находится в районе Восточное Измайлово Восточного административного округа города Москвы и занимает часть 1 этажа в 5-этажном жилом доме 1953 г. постройки. Имеет площадь 596,1 кв. м. на правах оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 323,9 кв. м. Школа располагает 3 учебными кабинетами для групповых занятий, 10 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, концертным залом (100 мест), 2 административными кабинетами, 1 кладовой для хранения музыкальных инструментов, 2 туалетными комнатами. Школа оснащена разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем.

Помещение частично приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Структурное подразделение ДМШ № 68 Р.К. Щедрина

находится в районе Измайлово Восточного административного округа города Москвы, в отдельно стоящем 1-этажном здании с мансардой площадью 754,4 кв. м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 381,3 кв. м. Школа располагает 3 учебными кабинетами для групповых занятий, 10 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, двумя концертными залами: - Большой (100 мест), оборудованный двумя роялями премиум-класса Steinway&Sons, и Малый (50 мест), библиотекой, музеем Р.К. Щедрина, 3 административными кабинетами, кладовыми для хранения костюмов и музыкальных инструментов, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем, которые по мере возможности обновляются.

Здание частично приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Структурное подразделение ДМШ №59

находится в поселке Восточный Восточного административного округа города Москвы, занимает 1-й этаж 2-х этажного здания, встроенного, площадью 303,7 кв. м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 117,5 кв. м. Школа располагает 1 учебным кабинетом для групповых занятий, 4 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, концертным залом (85 мест), 1 административным кабинетом, кладовой для хранения музыкальных инструментов, разнообразным инструментарием и оборудованием, инвентарем.

Материально-техническое обеспечение Учреждения в целом отвечает требованиям к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации дополнительных образовательных программ, регламентируется

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28,

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

Учебные кабинеты оснащены в соответствии с направленностью реализуемых образовательных программ, в них созданы оптимальные условия для проведения учебно-воспитательного процесса: имеется необходимый дидактический материал, пособия и оборудование.

Учебные кабинеты всех структурных подразделений оборудованы мебелью, в том числе регулируемой.

Все классы для занятий оснащены пианино и роялями, а так же другими музыкальными инструментами. Все музыкальные инструменты находятся в рабочем состоянии и регулярно проходят необходимый выборочный профилактический ремонт

Классы оборудованы встроенными шкафами для индивидуального хранения инструментов и нотной литературы, классы для теоретических занятий оборудованы учебными досками с подсветкой, в том числе – интерактивными досками.

Концертные залы Учреждения активно используются как учебная и концертная площадка. Здесь проходят занятия хоровых коллективов, ансамблей, концертно-просветительские мероприятия не только школьного, но окружного и городского уровня.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, канцелярии, бухгалтерии.

Учреждение подключено к сети Интернет, электронному документообороту, имеется беспроводная сеть Wi-Fi.

Во всех учебных аудиториях Учреждения имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, охране труда. С вновь поступившими сотрудниками проведены вводные инструктажи по охране труда, пожарной и электробезопасности.

Инженерными службами Учреждения регулярно проводится техническое обследование здания и сооружений, инженерных сетей и оборудования, территории с целью принятия решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества.

Организация системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств Учреждения.

В ходе подготовки к учебному году на основании Приказа Минздрава от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными

производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры", все сотрудники Учреждения прошли медицинские осмотры, необходимую вакцинацию, а также гигиеническую аттестацию.

Ряду сотрудников оформлены новые медицинские книжки. В целях профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в соответствии с национальным календарем вакцинации все сотрудники Учреждения, прошли сезонную вакцинацию от гриппа.

Выводы.

В результате самообследования комиссия установила, что в Учреждении рационально и эффективно используются бюджетные и внебюджетные средства, предназначенные для развития материально-технической базы, за счет грамотного планирования, принятия оптимальных решений на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям.

Материально-техническая база Учреждения располагает помещениями и необходимым оборудованием для организации образовательного процесса, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне.

В Учреждении обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует увеличить число электронных цифровых ресурсов для учебного процесса, оснастить концертные залы современным звуковым и световым оборудованием.

10. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности Учреждения.

В соответствии со статьей 28 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г. соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Для обеспечения сохранения жизни и здоровья обучающихся и

работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций разработана система комплексной безопасности Учреждения,

Система комплексной безопасности Учреждения в 2024 году учреждения складывалась из следующих компонентов:

- работа по антитеррористической защищенности,
- обеспечение охраны образовательного учреждения,
- пожарная безопасность,
- работа поста охраны образовательного учреждения,
- электробезопасность,
- взаимодействие с правоохранительными органами,
- размещение тематических наглядных материалов,
- работа по вопросам ГО и ЧС,
- контроль санитарно-эпидемиологического состояния,
- воспитательная и разъяснительная работа с обучающимися учреждения,
- охрана труда и техника безопасности.

Осуществление обеспечения безопасности Учреждения производилось в тесном взаимодействии директора, заместителей директора, руководителей структурных подразделений со специалистами инженерно-технических служб, специалистом по ГО, осуществлялось путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе: основные мероприятия по противодействию терроризму; мероприятия по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности; мероприятия по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

В течение отчетного периода в Учреждении разработана и осуществлена система мер безопасности:

- разработаны распорядительные документы по организации комплексной безопасности учреждения;
- установлен пропускной режим в здания структурных подразделений Учреждения (Договор на охрану учреждения с ООО ЧОП "БАЯРД-пультовая охрана");
- проведена работа по запуску системы контроля управления доступом (СКУД) – в структурных подразделениях ДМШ им. С.В. Рахманинова, ДМШ им. Л.Н. Власенко, ДМШ №68 Р.К. Щедрина, ДМШ №59;
- проведена перезарядка огнетушителей, приобретены резервные СПП,
- отработано взаимодействие с ОМВД, ЧОП, Управой и иными структурами и организациями по усилению охранной деятельности и обеспечению безопасности при проведении мероприятий,
- актуализированы Паспорта безопасности объектов,
- обеспечено техническое обслуживание систем комплексной

безопасности (заключены договоры на 2024 год с ФГУП "ОХРАНА" РОСГВАРДИИ),

- проведены практические тренировки с персоналом и обучающимися структурных подразделений Учреждения в соответствии с Графиком проведения практических занятий по действиям сотрудников учреждения при террористических угрозах, пожарах и других ЧС.

На регулярной основе в соответствии с Планом работы Учреждения в структурных подразделениях проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, направленная на формирование у учащихся толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств, патриотических взглядов и ценностей.

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» с целью предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, пресечения фактов их вовлечения в противоправную деятельность, повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотических средств и об ответственности за участие в их обороте, в структурных подразделениях Учреждения в 2024 году регулярно проводились тематические информационные беседы для старшеклассников.

Выводы.

Учреждение в отчетном периоде проводило регулярный мониторинг и систематическую работу по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, по усовершенствованию технических систем безопасности.

Показателем эффективности проведенных в 2024 году мероприятий по комплексной безопасности Учреждения явилось отсутствие нарушений в организации безопасного образовательного пространства, снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в период пребывания обучающихся и сотрудников в здании Учреждения, на её территории и во время выездных мероприятий.

В Учреждении выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности.

В Учреждении изданы все необходимые приказы руководителя учреждения по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность и охрану труда.

Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима, изготовлены планы эвакуации, разработан план мероприятий по пожарной безопасности в образовательном учреждении, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) Учреждения.

11. Функционирование ВСОКО

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования системы оценки качества образования в 2024 году в Учреждении осуществлялась система внутришкольного контроля, которая включала в себя:

№	Направление	содержание	сроки	способы	исполнитель
1	Готовность к учебному году	Оценка материально-технических условий школы на соответствие требованиям пожарной безопасности, требованиям санитарно - эпидемиологического режима, укомплектование оборудования, учебных пособий и литературы	август	Наличие документации, разрешительных актов	Заместитель директора по АХР
2	Расписание занятий	проверка составленных расписаний преподавателей, составление расписания по групповым	июнь-август	служебное письмо	Заместитель директора по УР и заведующие структурными подразделениями

		занятиям			
3	Контроль выполнения объема госзадания	корректировка численности контингента	в течение года	служебное письмо, онлайн отчет	Заместитель директора по УР и заведующие структурными подразделениями
4	Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации	Проверка журналов групповых и индивидуальных занятий, индивидуальных планов, личных дел учащихся др.	в течение года	справка	Заведующие СП, заведующие учебной частью, руководители отделов по направлениям
5	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	уточнение и корректировка графика аттестации преподавателей для прохождения аттестации Проведение аттестации	в соответствии с графиком	материалы комиссии по аттестации	зам. директора по УР, отдел кадров
6	Повышение квалификации преподавателями и концертмейстерами и школы	Уточнение и корректировка списков преподавателей для прохождения курсов повышения квалификации на 2021 г.	в течение года	Подача заявки на обучение, полученный документ о прохождении КПК	Заведующие структурными подразделениями, учебная часть, отдел кадров
7	Заседание педагогического совета школы	Координация деятельности Учреждения	1 раз в четверть	протокол заседания	Директор Учреждения, заведующие СП
8	Текущий контроль, промежуточная и итоговая	Проведение мероприятий по аттестации	в соответствии с	Документация по аттестации	Заместитель директора по УР,

	аттестация учащихся		учебным планом и календарным графиком		Заведующие СП, заведующие учебной частью, руководители отделов по направлениям
9	Анализ методического обеспечения учебного процесса	оценка проверка ФОСов, локальных нормативных актов в области образовательного процесса	июнь	служебное письмо, справка	Руководители отделов
10	Анализ степени владения преподавателями технологиями развивающего обучения, информационно-коммуникативным и технологиями, эффективными формами и методами обучения и др.	Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, мастер-классов	в течение года	фото-видео материалы, рецензии	Руководители отделов, зав.учебной частью
11.	Контроль за обеспечением учебными пособиями	Выявление обеспеченности учебниками обучающихся согласно программно-методическому обеспечению	июнь, август	справка	Библиотекари, заведующие СП

Выводы.

Комиссия отметила, что разработанная в Учреждении система внутришкольного контроля способствовала получению объективной

информации о качестве преподавания отдельных учебных предметов, анализу достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития Учреждения.

Система внутришкольного контроля позволила директору Учреждения и его заместителям

- контролировать соблюдение педагогическими работниками законодательных и нормативных актов РФ в области образования, Устава и локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность.

- контролировать грамотное и своевременное ведение педагогическими работниками учебной документации,

- оценить качество освоения обучающимися образовательных программ на основании разработанных критериев оценки знаний, умений и навыков учащихся, осуществлять профессиональный анализ образовательного процесса на заседаниях методических объединений.

Мероприятия внутреннего контроля показали, что нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, обеспечивает оперативное взаимодействие всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

Заключение.

Полученные комиссией по самообследованию данные позволяют сделать общий вывод о том, что Учреждение осуществляет свою деятельность в полном соответствии с основными целевыми установками Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р), с планом мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств.

В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам.

В Учреждении созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности.

Учреждение проводит большую работу по развитию и сохранению интереса к получению дополнительного образования художественно-эстетической направленности людьми разных возрастных категорий в

рамках бюджетного и внебюджетного финансирования.

Анализ работы Учреждения показал, что образовательная деятельность находится в режиме достаточно стабильного функционирования. Об этом свидетельствуют данные о контингенте, итогах аттестации обучающихся и показатели их достижений в концертно-конкурсной деятельности, уровень востребованности выпускников.

Учреждение обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики и совершенствования качества образовательного процесса. Системно ведется работа по выявлению и распространению эффективного педагогического опыта.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды Учреждения, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Учреждении способствует повышению качества и защищенности образовательного процесса.

Основные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом Учреждения в 2024 году, решены в полном объеме.

Показатели деятельности ГБУДО г. Москвы "МГОДШИ "Измайлово" за 2024 год							
N п/п	структурное подразделение Показатели	ДМШ им. С.В. Рахманинова	ДМШ им. Л.Н. Власенко	ДМШ им. В.И. Сафонова	ДМШ Р.К. Щедрина	ДМШ № 59	ВСЕГО
		чел/ед.	чел/ед.	чел/ед.	чел/ед.	чел/ед.	%
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	469	490	367	309	135	1770 100,00%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	56	16	21	5	6	104 5,90%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	211	216	191	162	77	857 48,40%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	178	213	138	123	43	695 39,30%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	14	34	14	17	5	84 4,70%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	110	140	41	80	48	419 24,00%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11	10	6	15	5	47 3,00%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0	0 0,00%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0	0 0,00%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9	0	11	0	0	20 1,20%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8	0	5	3	1	17 1,00%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0	4	1	1	7 0,20%
1.6.3	Дети-мигранты	0	0	0	0	0	0 0,00%
1.6.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0	0	0	0	0 0,00%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	35	3	0	0	38 2,10%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	157	146	392	44	25	764 43,00%
1.8.1	На муниципальном уровне	1	8	1	4	0	14 0,80%
1.8.2	На региональном уровне	53	37	69	12	9	180 10,10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	52	0	50	1	0	103 5,80%
1.8.4	На федеральном уровне	40	28	200	9	4	281 15,80%
1.8.5	На международном уровне	11	73	72	18	12	186 10,50%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	152	136	364	36	21	709 40,00%
1.9.1	На муниципальном уровне	1	8	0	1	0	10 0,60%
1.9.2	На региональном уровне	51	37	93	12	6	199 11,20%
1.9.3	На межрегиональном уровне	49	0	25	1	0	75 4,20%
1.9.4	На федеральном уровне	40	22	200	6	3	271 15,30%
1.9.5	На международном уровне	10	69	46	17	12	154 8,70%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	310	157	176	162	54	859 48,50%
1.10.1	Муниципального уровня	310	157	131	38	54	690 38,90%
1.10.2	Регионального уровня	0	0	23	0	0	23 1,30%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0	0	124	0	124 7,00%
1.10.4	Федерального уровня	0	0	8	0	0	8 0,50%
1.10.5	Международного уровня	0	0	14	0	0	14 0,80%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0	30	5	25	12	72 100,00%
1.11.1	На муниципальном уровне	0	30	5	25	12	72 100,00%
1.11.2	На региональном уровне	0	0	0	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0	0	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	0	0	0	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	0	0	0	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	48	47	31	21	7	154 100,00%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38	38	27	18	5	126 81,80%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37	38	26	17	5	123 79,80%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11	9	4	3	2	29 18,80%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11	9	4	3	2	29 18,80%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29	22	14	7	2	74 48,00%
1.17.1	Высшая	23	14	9	3	2	51 68,90%
1.17.2	Первая	6	8	5	4	0	23 31,10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36	20	14	10	4	84 54,50%
1.18.1	До 5 лет	5	11	6	4	2	28 18,10%
1.18.2	Свыше 30 лет	31	9	8	6	2	56 36,40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6	11	5	3	2	27 17,50%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26	21	10	11	2	70	45,50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75	48	69	23	8	223	80,00%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7	10	0	3	2	22	14,20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6	0	5	4	2	17	
1.23.1	За 3 года	4	0	4	2	1	11	
1.23.2	За отчетный период	2	0	1	2	1	6	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0	0	0	0	0	0	
2.	Инфраструктура							
1.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	0	0	0	0	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	25	28	13	15	5	86	
2.2.1	Учебный класс	25	28	13	15	5	86	
2.2.2	Лаборатория	0	0	0	0	0	0	
2.2.3	Мастерская	0	0	0	0	0	0	
2.2.4	Танцевальный класс	0	0	0	0	0	0	
2.2.5	Спортивный зал	0	0	0	0	0	0	
2.2.6	Бассейн	0	0	0	0	0	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	2	1	2	1	8	
2.3.1	Актный зал	0	0	0	0	0	0	
2.3.2	Концертный зал	2	2	1	2	1	8	
2.3.3	Игровое помещение	0	0	0	0	0	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	0	0	0	0	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1	1	1	1	1	5	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0	0	0	0	0	0	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0	0	0	0	0	0	
2.6.2	С медиатекой	0	0	0	0	0	0	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0	0	0	0	0	0	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0	0	0	0	0	0	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0	0	0	0	0	0	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0	0	0	0	0	