

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного бюджетного
учреждения дополнительного
образования города Москвы
"Московская городская
объединенная
детская школа искусств
"Измайлово"



И.Е.Фомичева

2024 года

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
"МОСКОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОБЪЕДИНЕННАЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ "ИЗМАЙЛОВО"**

за 2023 год

г. Москва

Содержание

Введение.

1. Общие сведения об учреждении.
2. Система управления Учреждением.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Организация учебного процесса.
5. Содержание подготовки учащихся.
6. Качество подготовки учащихся.
7. Информация о востребованности выпускников.
8. Кадровое обеспечение.
9. Учебно-методическое обеспечение.
10. Библиотечно-информационное обеспечение
11. Материально-технические условия.
12. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности.
13. Функционирование ВСОКО.

Заключение.

Введение.

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы “Московская городская объединенная детская школа искусств “Измайлово” (ГБУДО г. Москвы "МГОДШИ "Измайлово") (далее - Учреждение) проводилось в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Для проведения самообследования издан приказ от 15 марта 2024 года №16 "О проведении самообследования" и создана специальная комиссия. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности Школы использовались следующие **критерии**:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности Учреждения по следующим **направлениям**:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в целом, функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организации учебного процесса;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- состояние материально-технической базы;
- организация и содержание методической работы.

В процессе самообследования использовались показатели и критерии, утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Источникам информации явились:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).

– анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

Проведение самообследования позволило получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на уровень и качество образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

1. Общие сведения об Учреждении.

В соответствии с приказом Департамента культуры города Москвы от 12.05.2014 г. № 420 “О реорганизации образовательных учреждений дополнительного образования, подведомственных Департаменту культуры города Москвы и расположенных на территории Восточного административного округа города Москвы”, 3 июля 2015 года, в связи с реорганизацией Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей г. Москвы «Детская музыкальная школа имени С.В. Рахманинова», Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени Л.Н. Власенко», Государственного бюджетного образовательного учреждения

дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа имени В.И. Сафонова», Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа №68 Р.К. Щедрина», Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Москвы «Детская музыкальная школа № 59», создано новое юридическое лицо - Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы “Московская городская объединенная детская школа искусств “Измайлово”. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы “Московская городская объединенная детская школа искусств “Измайлово” (ГБУДО г. Москвы "МГОДШИ "Измайлово") (далее - Учреждение) является правопреемником вышеперечисленных организаций.

Адрес: 105043, город Москва, 5-Парковая, 21А.

Телефон: + 7 (495)965-89-15

Адрес электронной почты: izmaylovodshi@culture.mos.ru

Учредитель: Департамент культуры города Москвы.

Дата создания: 3 июля 2015 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности "Дополнительное образование детей и взрослых" выдана Департаментом образования города Москвы 6 октября 2015 г., регистрационный № 036620.

Срок действия – бессрочно.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным и

дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств для детей.

Задачи Учреждения:

- выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание учащихся путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств,
- реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств,
- культурно-просветительская деятельность.

2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Все звенья управления действуют согласно Уставу.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГБУДО г. Москвы «МГОДШИ «Измайлово» и организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Школы.

Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет Школы.

Общее собрание работников принимает участие в общем руководстве деятельностью Учреждением, участвует в обсуждении проектов Программы развития Школы, локальных актов и коллективного договора.

Педагогический совет, в состав которого входят педагогические работники, осуществляет общее руководство деятельностью Школы в части организации и содержания образовательного процесса - участвует в обсуждении проектов планов работы Школы, подводит итоги промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, анализирует проблемы учебного процесса и намечает пути их решения, осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.

Совет школы является коллегиальным органом управления, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций по отношению к структурным подразделениям Учреждения согласно Уставу.

В управлении Учреждением так же принимает участие **Методический совет**, сформированный из числа руководителей отделов, ведущих

преподавателей профильных предметов, координаторов, представителей администрации Учреждения и структурных подразделений. К основным направлениям деятельности Методического совета относятся аналитическая, информационная, организационно-методическая и консультационная деятельность.

Совет родителей Учреждения является совещательным объединением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим реализацию родителями (законными представителями) защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Совет родителей обеспечивает сотрудничество между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся: взаимодействует с Учреждением по вопросам совершенствования и повышения качества образовательно - воспитательного процесса, содействует организации культурно-массовых, туристско-экскурсионных и досуговых мероприятий для учащихся, содействует обеспечению безопасности учащихся и сотрудников Учреждения при проведении различных массовых мероприятий. Решения Совета родителей являются рекомендательными.

В структурных подразделениях Учреждения работают отделы и методические комиссии:

- фортепианный отдел — руководитель отдела;
- отдел струнных инструментов — руководитель отдела;
- отдел народных инструментов — руководитель отдела;
- отдел духовых и ударных инструментов - руководитель отдела;
- отдел музыкального фольклора - руководитель отдела;
- отдел музыкально-теоретических дисциплин - руководитель отдела;
- отдел класса фортепиано инструментальных отделов, вокальных классов - руководитель отдела;
- объединенный отдел класса гитары - руководитель отдела;
- методическая комиссия концертмейстеров — руководитель методической комиссии.

В целях осуществления координации работы отделов и методических комиссий структурных подразделений Учреждения назначены ответственные лица по направлениям деятельности - фортепиано, струнные инструменты, народные инструменты, духовые и ударные инструменты, музыкально-теоретические дисциплины, хоровое искусство, фортепиано инструментальных и вокальных направлений и классов клавишного синтезатора, концертмейстерское искусство.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.

Делопроизводство в Школе ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Все мероприятия (педагогические советы, совещания отделов) проводятся в соответствии с годовым планом работы.

Выводы.

В результате самообследования установлено, что управление Учреждением строится на принципах открытости и гласности.

Структура управления Учреждением достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом.

Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур скоординированы.

В Учреждении реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в Учреждении система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления Учреждением.

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. Локальные акты регламентируют управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Учреждения. Постановка делопроизводства соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",

- приказом Министерства культуры РФ от 2 июня 2021 г. № 754 "Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел",

- Письмом Министерства культуры РФ от 22 октября 2019 г. N 378-01.1-39-ОЯ «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»

- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей",

- локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение самостоятельно формирует контингент учащихся в соответствии с контрольными цифрами ученических мест, финансируемых в рамках Госзадания за счет средств бюджета города Москвы, а также в пределах и сверх установленного государственного задания, оказывая платные дополнительные образовательные услуги.

В 2023 году Учреждением были реализованы образовательные программы для детей в возрасте от 3 до 17 лет:

3-7 лет		7-11 лет		11-15 лет		15-17 лет	
Кол.	Проц.	Кол.	Проц.	Кол.	Проц.	Кол.	Проц.
203	10,05%	983	48,69%	761	37,69%	72	3,57%

Контингент обучающихся в Учреждении за период 01.01.2023-31.12.2023 г. (нарастающим итогом) составил **2019** человек.

Контингент обучающихся за счет бюджетного и внебюджетного финансирования в 2023 году (нарастающим итогом) составил:

Структурное подразделение	Контингент обучающихся	Обучающихся за счет средств бюджета г. Москвы	Обучающихся за счет внебюджетного финансирования
ДМШ им. С.В. Рахманинова	582	424	158
ДМШ им. Л.Н. Власенко	483	423	60
ДМШ им. В.И. Сафонова	356	318	38
ДМШ №68 Р.К. Щедрина	403	342	61
ДМШ № 59	195	130	65

В рамках Госзадания за счет средств бюджета города Москвы Учреждение реализует два вида дополнительных общеобразовательных программ - дополнительные **предпрофессиональные и общеразвивающие программы** общеобразовательные программы в области искусств.

Контингент обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в структурных подразделениях Учреждения в 2023 году (нарастающим итогом) составил:

Структурное подразделение	Всего обучающихся за счет средств бюджета г. Москвы	Обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам	Обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам
ДМШ им. С.В. Рахманинова	424	325	99
ДМШ им. Л.Н. Власенко	423	257	166
ДМШ им. В.И. Сафонова	318	251	67
ДМШ №68 Р.К. Щедрина	342	264	78
ДМШ № 59	130	58	72

Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом, в 2023 году предоставлялись Учреждением наряду с услугами, оказываемыми в рамках государственного задания, на основании договора о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг.

Для организации платных образовательных услуг в Учреждении проведен анализ спроса потенциальных потребителей услуг. По результатам опроса был определен предполагаемый контингент учащихся и созданы условия для предоставления платных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с учетом требований безопасности учащихся.

Дополнительная платная образовательная деятельность организована для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Направления общеразвивающих программ для детей и взрослых, обучающихся за счет средств физических (или) юридических лиц:

Название программы	возраст	структурное подразделение				
		ДМШ им. С.В. Рахманинова	ДМШ им. Л.Н. Власенко	ДМШ им. В.И. Сафонова	ДМШ №68 Р.К. Щедрина	ДМШ № 59
Музыка с мамой	2+	*	*			
Первые шаги	5-7	*	*	*	*	
Теория и практика музыкального искусства	4+	*	*	*	*	*
Музыкальное исполнительство	4+	*	*	*	*	*
Музыкальная фонетика	3+	*				
Полный курс общеразвивающих программ	7+	*	*	*	*	*

Веснушки	4+			*		
Капельки	4+					*
Попробуй сам	6+	*				

Развитие платной образовательной деятельности позволило быстро реагировать на запросы населения по содержанию и срокам обучения. При этом Учреждением сохранен высокий уровень обучения, что соответствует имиджевой политике организации.

В качестве мер социальной поддержки были предоставлены льготы по оплате платных образовательных услуг законным представителям детей (родителям, опекунам, попечителям и др.) при наличии документов, подтверждающих льготу.

Реализация образовательных программ, изучение профильных дисциплин, осуществление образовательной деятельности с учащимися другого образовательного учреждения, создание различных студий, групп, кружков, факультативов, курсов, лекториев по обучению и приобщению населения к знанию мировой культуры, музыки (включая обучение игре на музыкальных инструментах, вокалу), театра, хореографии, живописи, графики, скульптуры, народных промыслов, иностранных языков; творческих лабораторий по всем видам искусства, а также создание подготовительных и дошкольных групп для развития детей реализация программ раннего эстетического развития для детей в возрасте от 2 до 7 лет, реализация программ общего художественно-эстетического развития детей в возрасте от 5 до 18 лет	Групповые дисциплины обучающимся до 18 лет, 2-й обучающийся из одной семьи	15%
	Групповые дисциплины обучающимся до 18 лет, 3-й обучающийся из одной семьи	20%
	Групповые дисциплины обучающимся до 18 лет, дети, родители которых (один или оба) являются инвалидами I или II группы	20% (не более одного обучающегося)
	Групповые дисциплины обучающимся до 18 лет, дети-инвалиды, дети-сироты	100%
Настройка и ремонт музыкальных инструментов, их производство и реализация, прокат музыкальных инструментов	Дети из многодетной семьи (возраст детей в семье не должен превышать 18 лет)	10%
	Дети одиноких матерей	30%
	Дети из неполных семей, если родитель является инвалидом I или II группы	30%
	Дети, оба родителя которых	30%

	являются инвалидами I или II группы	100%
	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды	

В 2023 году в структурных подразделения Учреждения реализованы:

ДМШ им. С.В. Рахманинова:

6 дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них: 11 программ на основе бюджетного финансирования; 7 программ на основе внебюджетного финансирования.

ДМШ им. Л.Н. Власенко:

4 дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них: 15 программ на основе бюджетного финансирования; 5 программ на основе внебюджетного финансирования.

ДМШ им. В.Н. Сафонова:

5 дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них: 6 программ на основе бюджетного финансирования; 5 программ на основе внебюджетного финансирования.

ДМШ №68 Р.К. Щедрина:

5 дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них: 7 программ на основе бюджетного финансирования; 4 программы на основе внебюджетного финансирования.

ДМШ №59:

4 дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них: 6 программ на основе бюджетного финансирования; 4 программы на основе внебюджетного финансирования.

Выводы.

Учреждением реализуются все направления дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и общеразвивающих программ в области музыкального искусства, а также широкий спектр внебюджетных программ, включающих детей дошкольного и младшего возраста.

Реализация общеразвивающих программ для дошкольников позволяет привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем

детском возрасте, подготовить к поступлению в школы на реализуемые образовательные направления.

В структурных подразделениях Учреждения проводится анализ запросов детей и родителей, ежегодно уточняется и корректируется объем и состав образовательных услуг, расширяется спектр внебюджетных программ, в том числе и с участием детей вместе с родителями для привлечения внимания взрослых к образовательной деятельности детей.

В качестве мер социальной поддержки законным представителям детей (родителям, опекунам, попечителям и др.) предоставляются льготы по оплате платных образовательных услуг при наличии документов, подтверждающих льготу.

4. Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств организуется в Учреждении в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых составляются расписания учебных занятий по каждой дополнительной общеобразовательной программе в области искусств.

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности Учреждения является **учебный план**. Учебный план – документ, определяющий требования к организации образовательного процесса, утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;
- специализацию учащихся;
- продолжительность занятий.

Календарные учебные графики дополнительных общеобразовательных программ в области искусств являются круглогодичными и включают в себя количество недель аудиторных занятий, время, предусмотренное для промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации, и каникулы, которые являются плановыми перерывами при получении образования для отдыха детей и иных социальных целей.

Календарный учебный график утверждается школой ежегодно. Основанием для изменения календарного учебного графика может быть установление периодов отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям. Расписание занятий составляется с учетом материально-технических возможностей школы и с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом их возрастных особенностей и занятости в учреждении общего образования.

Расписание занятий составляется с учетом материально-технических возможностей школы и с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основной формой образовательного процесса являются учебные занятия – индивидуальные, мелкогрупповые, групповые.

В Учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. Наравне с аудиторными занятиями используются другие формы учебно-просветительской и воспитательной работы: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Выводы.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с методическими рекомендациями по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденными Министерством культуры РФ 11.01.2013 г., письмом Минкультуры России от 22.10.2019 № 378-01.1-39-ОЯ "О направлении Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств" и рекомендациями ГБУ г. Москвы "ДОП СКИ".

Учебные планы образовательных программ дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечить решение задач индивидуального подхода к обучению. Это позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация корректируется в соответствии с новыми рекомендациями, оформляется качественно и своевременно.

5. Содержание подготовки учащихся.

Содержание образования в Учреждении определяется дополнительными предпрофессиональными и общеразвивающими общеобразовательными программами, разработанными Учреждением самостоятельно.

Программы содержат учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, оценочные и методические

материалы, а также план культурно-просветительской и воспитательной работы по направлениям образования.

Предпрофессиональные программы, реализуемые Учреждением:

Название программы	Срок реализации 8(9) лет	Срок реализации 5(6) лет
Фортепиано	+	-
Струнные инструменты	+	-
Духовые и ударные инструменты	+	+
Народные инструменты	+	+
Хоровое пение	+	-
Музыкальный фольклор	+	-

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и представляют собой комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий.

Эти программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области искусства;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области художественного образования;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

Основной целью реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ является создание условий для обучения детей и подростков в области художественного образования, а также развитие мотивации к познанию и творчеству.

В соответствии с поставленной целью реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ обеспечивается решение следующих основных задач:

- выявление одаренных детей и молодежи, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;

- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей, зрителей путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- использование возможностей нравственного потенциала искусства в целях духовно-нравственного воспитания личности;

- формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы разработаны с учетом обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования, сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Учащиеся, поступающие на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, проходят конкурсный отбор.

Результатом освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ является:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности.

Учащимся, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство, форма которого утверждена Министерством культуры РФ.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализуются Учреждением с целью привлечения к различным видам искусства наибольшего количества детей, в том числе, не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Их задачи:

- удовлетворение потребностей в интеллектуальном, творческом совершенствовании, эстетическое воспитание, формирование нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;

- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности, привлечение наибольшего количества детей и взрослых к художественному образованию, организация свободного времени.

**Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы,
реализуемые Учреждением:**

Название программы	Структурные подразделения				
	7-летний срок обучения/ 5-летний срок обучения				
	ДМШ им. С.В. Рахманинова	ДМШ им. Л.Н. Власенко	ДМШ им. В.И. Сафонова	ДМШ №68 Р.К. Щедрина	ДМШ № 59
Фортепиано	*/*	*	*	*	*
Струнные инструменты	*	*	*	*	*
Народные инструменты	*/*	*/*	*/*	*	*
Духовые и ударные инструменты	*/*	*/*	*	*	*
Хоровое пение				*	
Музыкальный фольклор			*		
Академический вокал		*/*		*	*
Сольное народное пение	*	*			
Электронные музыкальные инструменты	*/*	*/*	*	*	*

Учащимся, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного образования в области искусства. Форма документа утверждается образовательным учреждением.

В реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ школа опирается на проверенные опытом достижения музыкальной педагогики, а также учитывает современные социокультурные образовательные тенденции, требующие модернизации знаний. В связи с этим многие образовательные программы корректируются: совершенствуются учебно-тематические планы, содержание программ, репертуарные списки, списки использованной и рекомендуемой литературы, фонды оценочных средств, направления культурно - просветительской и методической работы.

В Учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс. Наряду с аудиторными учебными занятиями, учащиеся участвуют в концертах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, культурно-досуговых

мероприятиях, которые представляют собой единый комплекс учебно-воспитательной работы Учреждения, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Выводы:

Комиссия проанализировала и установила, что дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Учреждения.

За отчетный период в Учреждении проведена работа над корректировкой образовательных программ, актуализацией фонда оценочных средств. Программы соответствуют утвержденной структуре, составлены с учетом возрастных и психолого-педагогических особенностей обучающихся, требований ФГТ (предпрофессиональные программы). В основу многих программ положены педагогические новации, опыт педагогической деятельности ведущих преподавателей.

Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ стабильны.

6. Качество подготовки учащихся.

Качество освоения учащимися дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ оценивается на мероприятиях текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Аттестация учащихся проводится в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения по организации проведения мероприятий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, графиком образовательного процесса.

Персональный состав аттестационных комиссий утверждается в установленном порядке. Для оценки уровня освоения образовательных программ Учреждением разработаны фонды оценочных средств.

Результаты освоения учащимися программ фиксируются в материалах заседаний аттестационных и экзаменационных комиссий, индивидуальных планах учащихся.

Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию по предпрофессиональным программам, получают свидетельство об освоении образовательной программы по форме, утвержденной приказом Министерства культуры Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 975 "Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств".

Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию по общеразвивающим программам, получают свидетельство об освоении

образовательной программы по форме, установленной Учреждением самостоятельно. Основанием выдачи свидетельства является решение аттестационной комиссии.

Одним из механизмов оценки качества образования в Учреждении является внутренний анализ успеваемости учащихся и мониторинг востребованности выпускников.

Сведения об успеваемости учащихся в 2023 г.

Успеваемость (в среднем)	% от общей численности учащихся
на «5»	14,4 %
на «4» и «5»	48,9 %
на «4»	17,6 %
на «4» и «3»	17,4 %
на «3»	1 %
неуспевающие	0,7 %

Сведения о выпускниках, проходивших обучение за счет средств бюджета г. Москвы

Структурное подразделение	Год выпуска	Общее количество выпускников	Окончили школу с отличием	Продолжили обучение в ВПО и СПО
ДМШ им. С.В. Рахманинова	2020 год	71	6	2
	2021 год	73	3	4
	2022 год	17	5	2
	2023 год	19	5	1
ДМШ им Л.Н. Власенко	2020 год	57	5	1
	2021 год	61	9	2
	2022 год	41	5	1

	2023 год	28	4	-
ДМШ им. В.И. Сафонова	2020 год	41	5	2
	2021 год	40	2	3
	2022 год	14	2	1
	2023 год	21	2	3
ДМШ №68 Р.К.Щедрина	2020 год	33	3	-
	2021 год	52	5	2
	2022 год	15	2	1
	2023 год	15	-	-
ДМШ № 59	2020 год	14	-	-
	2021 год	16	2	-
	2022 год	13	2	-
	2023 год	3	0	1

Одним из важных показателей качества образования является результативность участия обучающихся в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях, которая показывает объективность качества подготовки учащихся.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Поддержка конкурсной деятельности в Учреждении является реализацией возможностей для одаренных детей.

О результативности освоения общеобразовательных программ свидетельствуют достижения учащихся и коллективов, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях

В 2023 году победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня стали **412** учащихся Учреждения.

Структурное подразделение	Количество победителей и призеров конкурсных мероприятий
ДМШ им. С.В. Рахманинова	135
ДМШ им. Л.Н. Власенко	51
ДМШ им. В.И. Сафонова	129

ДМШ №68 Р.К. Щедрина	66
ДМШ № 59	31

В массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) – приняли 33% учащихся Учреждения.

184 учащихся являются победителями региональных конкурсов, 126 – федеральных, 72 – международных.

Важным показателем качества подготовки учеников Учреждения являются то, что они ежегодно становятся победителями таких в крупнейших творческих мероприятий, как Гранты Мэра Москвы и Дельфийские игры.

603 ученика структурных подразделений приняли в 2023 году участие в образовательных и социальных проектах муниципального и регионального уровня.

Выводы.

На основании анализа успеваемости и результативности достижений учащихся в творческих конкурсных мероприятиях комиссия отметила, что качество обучения в Учреждении стабильное, состояние образовательного процесса полностью соответствует структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ.

Аттестационные мероприятия проходят в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации и графиком образовательного процесса, на каждом этапе обучения проводятся контрольные мероприятия, которые показывают объективные знания, умения и навыки по изучаемым дисциплинам.

Разработанные в Учреждении фонды оценочных средств и критерии оценки соответствуют требованиям реализуемых образовательных программ.

Концертная и конкурсная деятельность мотивирует учащихся к обучению, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Результаты участия учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

7. Информация о востребованности выпускников

Учреждение проводит большую профориентационную работу среди обучающихся. С этой целью Учреждение плодотворно взаимодействует и сотрудничает с такими средними и высшими учебными заведениями, как МГК им. П. И. Чайковского, РАМ имени Гнесиных, МГИМ им. А. Г. Шнитке, Академия джаза, ведущие преподаватели которых ежегодно проводят семинары, мастер-классы, возглавляют комиссии по итоговой аттестации.

Показателем результативности и критерием качества работы

Учреждения является количество выпускников, поступивших в ВУЗы и ССУЗы. В 2023 году **14** выпускников поступили по профилю обучения в средние специальные и высшие учебные заведения.

**Сведения о выпускниках,
продолживших профильное образование в 2023 г.**

ФИО выпускника	Год окончания	Наименование учебного заведения	Специальность	Факультет
ДМШ им. С.В. Рахманинова				
Глушенкова Анна	2022	ГБПОУ г. Москвы «Академия джаза», СПО	Духовые инструменты	Оркестровые духовые и ударные инструменты
Чанга Анастасия	2022	ФГБОУ ВО "РАМ имени Гнесиных", СПО	хоровое дирижирование	отдел хорового дирижирования.
Юдина Ирина	2022	ФГБОУ ВО «МГК им. П. И. Чайковского»	Духовые инструменты (флейта)	факультет Исторического и современного исполнительства
Никишина Владислава	2023	ФГБОУ ВО «МГИМ им. А. Г. Шнитке», СПО	Народные инструменты (баян)	инструменты народного оркестра
ДМШ им. В.И. Сафонова				
Будаева Елизавета	2022	ФГБОУ СПО «АМУ при МГК им. П. И. Чайковского»	Струнные инструменты	Струнные инструменты
Максимова Варвара	2022	ФГБОУ ВО "РАМ имени Гнесиных", СПО	народное пение	Хоровое народное пение
Ражев Никита	2023	ФГБОУ ВО "РАМ имени Гнесиных", СПО	народное пение	Хоровое народное пение
Эсаулов Георгий	2016	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»	народное пение	Факультет искусств

		(СПбГИК)		
ДМШ №68 Р.К. Щедрина				
Заболотникова Анастасия	2018	ФГБОУ ВО «МГК им. П.И. Чайковского»	хоровое дирижирование	Факультет симфонического и хорового дирижирования
Люляев Платон	2021	ФГБОУ «АМУ при МГК им. П.И. Чайковского»	вокальное искусство	Вокальный факультет
Куракина Евгения	2021	ГАПОУ МО «МОМК им. С.С. Прокофьева»	эстрадное пение	Хоровое дирижирование
Серебрянникова Татьяна	2021	ГБПОУ г. Москвы «ММПК»	хоровое дирижирование	Хоровое дирижирование
Тропкина Варвара	2022	ФГБОУ ВО «МГИМ им. А. Г. Шнитке, СПО	струнные инструменты (скрипка)	Кафедра струнно-смычкового искусства
ДМШ №59				
Горячко Мария	2022	ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»	Академическое пение	Вокальное искусство

Выводы.

Мониторинг востребованности выпускников свидетельствует о том, что в Учреждении созданы условия для получения учащимися высокого уровня образования в области музыкального искусства, позволяющего им по окончании обучения поступить в лучшие средние и высшие профессиональные учреждения.

Требования дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ соответствуют ФГТ, уровень их реализации высокий, что способствует преемственности образования в области искусств

Учреждение проводит большую работу по сохранению и развитию

отечественных традиций, по выявлению и обучению одаренных детей и созданию условий для их дальнейшего профессионального становления.

8. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики Учреждения направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В Учреждении работают опытные преподаватели – 45% сотрудников имеют стаж работы более 30 лет.

Зоной особого внимания Учреждения является работа с молодыми кадрами. Система наставничества, профессионального сопровождения деятельности начинающих преподавателей позволяет успешно адаптироваться молодым педагогам, сохранять традиции структурных подразделений Учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом. За отчетный период доля молодых преподавателей возросла до 15%.

Одним из условий обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность работников. В Учреждении работает высококвалифицированный преподавательский коллектив. Преимущественное количество преподавателей Учреждения – 84,8% - имеют высшее образование.

Сведения об образовании педагогических работников

Общее количество педагогических работников (чел)	Высшее образование	Среднее специальное образование
158	134	24

Все работники Учреждения в обязательном порядке повышают свой профессиональный уровень.

Систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей. По профилю работы за последние пять лет прошли обучение **182** сотрудника.

Ежегодно растет число преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, 34% преподавателей имеют высшую категорию, 15% - первую.

Преподаватели Учреждения проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, а также аттестацию на установление квалификационных категорий. В Учреждении составлен график прохождения аттестации и осуществляется планомерная работа по его реализации.

Аттестация работников осуществляется в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Департамента культуры города Москвы от 16 сентября 2022 года № 763/ОД "О внесении изменений в приказ Департамента культуры города Москвы от 28 сентября 2018 г. № 747/ОД", а так же в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и на основании приказа по Учреждению.

В 2023 году Городской аттестационной комиссией Департамента культуры города Москвы подтверждена высшая квалификационная категория у 11 педагогических работников, первая квалификационная категория - у 12 педагогических работников структурных подразделений Учреждения.

**Сведения о кадрах, имеющих ученую степень,
почетные звания, награды, знаки отличия**

Название награды, почетного звания.	Общее количество
Ученая степень	
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» I степени	1
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	2
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	9
Почетное звание «Заслуженный артист РФ»	4
Почетное звание «Почетный работник культуры города Москвы»	12
Почетное звание "Почетный деятель искусств города Москвы"	1
Нагрудный знак Министерства культуры РФ «За	6

достижения в культуре»	
Знак отличия «За безупречную службу городу Москве»	1
Отличник народного образования РФ	1
Благодарность Министра культуры РФ за вклад в развитие культуры	2
Премия Правительства Москвы в рамках Года культуры в городе Москве 2018 г.	2
Благодарность Мэра Москвы за вклад в развитие культуры в городе Москве, 2018	2
Значок Министерства культуры СССР "За отличную работу "	1
Почетный работник среднего профессионального образования РФ	1
Юбилейная медаль Международного союза музыкальных деятелей	3
Благодарность президента РФ "За заслуги в развитии отечественной культуры"	1
Почетная грамота Министерства культуры и Российского профсоюза работников культуры	5
Благодарность Мэра Москвы	3
Кандидат педагогических наук	1

Выводы.

Анализируя данные о кадровом составе, комиссия отмечает, что Учреждение обеспечено квалифицированным профессиональным кадровым составом. Базовое образование всего преподавательского состава соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Планомерное и систематическое повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования дополнительных общеобразовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

Анализ профессиональной деятельности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

Педагогический коллектив в Учреждении, в основном, стабильный. Сохраняется тенденция притока молодых специалистов, выпускников по профильным программам СПО и ВПО.

В Учреждении созданы условия и стимулы для формирования

творчески работающего коллектива: материальное поощрение и моральное стимулирование, благоприятная атмосфера сотрудничества, наставничества и поддержки.

9. Учебно-методическое обеспечение.

В Учреждении проводится систематическая методическая работа с целью обеспечения высокого уровня образования учащихся.

Методическая деятельность Учреждения направлена на решение следующих задач:

- обеспечение методического сопровождения реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта;
- изучение уровня профессиональной подготовки работников, их профессиональных потребностей и проблем и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, их методологической культуры педагогического и личностного роста через различные формы повышения квалификации и самообразование;
- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
- поддержка молодых специалистов, развитие системы наставничества;
- повышение качества подготовки и оформления методических мероприятий;
- обеспечение качественной подготовки к профессиональным конкурсам;
- диагностика качества образования, разработка и совершенствование форм оценочных средств к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам;
- участие в аттестационных, экспертных комиссиях;
- оснащение учебного процесса современными образовательными ресурсами.

В целях осуществления координации работы отделов и методических комиссий структурных подразделений в Учреждении назначены ответственные лица по направлениям деятельности - фортепиано, струнные инструменты, народные инструменты, духовые и ударные инструменты, музыкально-теоретические дисциплины, хоровое искусство, фортепиано инструментальных и вокальных направлений и классов клавишного синтезатора, концертмейстерское искусство.

В течение отчетного периода в Учреждении была проведена серьезная методическая работа по актуализации и качественному обновлению содержания и фонда оценочных средств дополнительных

общеобразовательных программ.

Преподаватели и концертмейстеры Учреждения обсудили актуальные вопросы обучения и воспитания на ежегодной **общешкольной педагогической конференции**, которая в феврале 2023 года проводилась на тему «Новые технологии образования в реализации творческого потенциала современного педагога».

В течение года в соответствии с Планом работы Учреждения преподавателями и концертмейстерами отделов были подготовлены методические сообщения, открытые уроки, проведены круглые столы.

Преподаватели и концертмейстеры структурных подразделений регулярно участвовали в городских методических мероприятиях: семинарах, мастер-классах, круглых столах, конкурсах профессионального мастерства.

Они приняли участие в просветительском проекте «Открытые лекции», являлись слушателями и докладчиками Всероссийских научно-практических конференций Центров профессионального мастерства по направлениям образования ГБУ г. Москвы «ДОП СКИ».

Методические сообщения докладчиков конференций, а также материалы открытых уроков, методических сообщений, проводимых отделами Учреждения в течение учебного года, пополняют методический фонд отделов, обеспечивают реализацию образовательных программ.

За последние 3 года преподаватели Учреждения подготовили 13 методических публикаций, за отчетный период – 8.

Преподаватели Учреждения в течение 2023 года провели несколько мастер-классов, были членами жюри окружных, городских и региональных конкурсов.

На базе Учреждения работает Центр профессионального мастерства ГБУ г. Москвы «ДОП СКИ» по направлению «Творческое инклюзивное образование», который занимается мониторингом учебно-методической базы обучения детей с особыми образовательными потребностями в ДШИ и ДМШ г. Москвы.

В декабре 2023 г. в структурном подразделении ДМШ им. С.В. Рахманинова состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы инклюзивного образования в ДШИ, ДМШ и профильных Ссузах». Программа конференции включала 24 доклада ведущих преподавателей ДШИ и ДМШ, а также средних и высших учебных учреждений из Москвы, Санкт-Петербурга, Омска, Казани (Татарстан), ее слушателями были преподаватели и специалисты многих регионов РФ и ближнего зарубежья.

Выводы.

Методическая работа Учреждения организована на школьном, окружном, городском, всероссийском уровнях.

Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей,

концертмейстеров, способствует повышению качества и эффективности образовательного процесса.

Внутри Учреждения осуществляется своевременное прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса, на основании которого определяются направления методической работы, план повышения квалификации, аттестации преподавателей.

Учреждению следует продолжать работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения сотрудниками новыми педагогическими образовательными технологиями, по обеспечению образовательного процесса Учреждения необходимыми научно-методическими, нормативно-правовыми, информационными материалами.

10. Библиотечно-информационное обеспечение.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на создание условий для информационной открытости учреждения, развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения.

Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2023 году была направлена на реализацию следующих задач:

- организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности;
- техническое обеспечение электронного документооборота учреждения;
- обеспечение деятельности финансово - экономического отдела (электронная подпись, настройка рабочего места сотрудников);
- осуществление онлайн-трансляций методических, организационных, учебных мероприятий;
- подготовка и размещение информации о событиях Учреждения в социальных сетях;
- привлечение родителей, общественности в число подписчиков на социальные сети Учреждения;
- разработка нормативных (локальных актов), регламентирующих работу учреждения в области информационных технологий.

Следуя принципу информационной открытости, Учреждение имеет официальный сайт <https://izmailovo.arts.mos.ru/>, который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, регламентируется распорядительными нормативно-правовыми документами.

Официальный сайт содержит сведения о регламентах работы Учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об общеобразовательных программах, о педагогических кадрах, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях. Регулярно проводится обновление разделов, содержащих информацию об образовательных услугах, расписании учебных занятий.

В отчетный период проводилась работа по администрированию и обновлению страниц Учреждения в социальных сетях по направлениям:

- подготовка и размещение информации о событиях Учреждения;
- привлечение родителей, представителей общественности в число подписчиков на социальные сети Учреждения;
- формирование и закрепление имиджа Учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг образовательной и культурно-просветительской работы, отвечающей запросам времени и реализующей социально-востребованные культурные проекты.

Учреждение располагает и таким доступным источником учебной информации, как библиотека.

Библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся и преподавателей в соответствии с их информационными запросами осуществляют библиотеки структурных подразделений Учреждения, которые укомплектованы учебными изданиями и периодическими изданиями в достаточном количестве по всем предметам обучения. Библиотечный фонд Учреждения составляет 19 567 экземпляров, он пополняется новыми учебно-методическими пособиями.

Библиотеки размещены в следующих структурных подразделениях:

ДМШ имени С. В. Рахманинова, ДМШ имени Л.Н. Власенко, ДМШ №68 Р.К. Щедрина.

Учебники, учебные пособия и нотная литература предоставляются в пользование учащимся и педагогическим работникам бесплатно.

Выводы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в Учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность.

Учреждение имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативным документам, содержащим требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации.

Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте Учреждения в виде аудио- и видеозаписей творческих и просветительских мероприятий.

Учебный процесс Школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, фото- и видеоматериалами, учебно- методическими материалами, научными и методическими разработками для эффективной образовательной деятельности. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок отделений, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана.

В целях развития системы информатизации следует больше внимания уделять целенаправленной информатизации учебного процесса Учреждения, внедрению и использованию современных программных продуктов, активизировать деятельность преподавателей по разработке образовательных программ и технологий, используемых в учебном процессе.

Библиотечный фонд является хорошей альтернативой электронным образовательным ресурсам, требует регулярного пополнения и обновления.

11. Материально-технические условия.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

Учреждение имеет 2 отдельно стоящих здания и 3 площади, расположенных в других зданиях на праве оперативного управления.

Общая площадь учреждения	4833,0 кв.м.
Площадь учебных помещений	2 205,8кв.м.
Площадь земельного участка	5 112,0 кв.м
Безопасность здания: наличие охраны, наличие видеонаблюдения	Имеется Имеется
Наличие гардероба	Имеется Имеется
Количество учебных кабинетов	94
Помещения для массовых мероприятий	8
Количество мест в залах	775
Количество муз. инструментов на балансе	2 138
Точка питания	вендинговые автоматы
Медицинская помощь	договор на оказание медицинской

	помощи с Детской поликлиникой № 52 г. Москвы
Имеет ли Учреждение пожарную сигнализацию	Имеется
Имеет ли Учреждение дымовые извещатели	Имеется
Имеет ли Учреждение "тревожную кнопку"	Имеется
Имеет ли Учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Имеется

Структурное подразделение ДМШ им. С.В. Рахманинова

находится в районе Измайлово Восточного административного округа города Москвы в отдельно стоящем 3-х этажном здании площадью 2146,3 кв. м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 806,2 кв. м. Школа располагает 5 учебными кабинетами для групповых занятий, 22 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, Большим концертным залом (280 посадочных мест), оборудованным двумя роялями премиум-класса Steinway&Sons и малым концертным залом (80 посадочных мест), библиотекой, комнатой - музеем С.В. Рахманинова, 9 административными кабинетами, 2 кладовыми для хранения музыкальных инструментов, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем, которые по мере возможности обновляются. Здание приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Структурное подразделение ДМШ им. Л.Н. Власенко

находится в районе Соколиная гора Восточного административного округа города Москвы и занимает 1 этаж, частично 2 этаж, подвальные помещения в 10-этажном жилом доме 1957 г. постройки индивидуального проекта. Имеет площадь 1042,5 кв. м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 592,3 кв. м. Школа располагает 5 учебными кабинетами для групповых занятий, 30 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, Большим концертным залом (100 мест), малым залом (40 мест), библиотекой, мемориальной комнатой Л.Н. Власенко, 4 административными кабинетами, 4 кладовыми для хранения музыкальных инструментов, 4 служебными помещениями в подвале, 3 туалетными комнатами. Школа оснащена разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем, которые по мере возможности обновляются. Помещение школы приспособлено для МГН.

Структурное подразделение ДМШ им. В. И. Сафонова

находится в районе Восточное Измайлово Восточного административного округа города Москвы и занимает часть 1 этажа в 5-этажном жилом доме 1953 г. постройки. Имеет площадь 596,1 кв. м. на правах оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 323,9 кв. м. Школа располагает 3 учебными кабинетами для групповых занятий, 10 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, концертным залом (100 мест), 2 административными кабинетами, 1 кладовой для хранения музыкальных инструментов, 2 туалетными комнатами. Школа оснащена разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем.

Помещение частично приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Структурное подразделение ДМШ № 68 Р.К. Щедрина

находится в районе Измайлово Восточного административного округа города Москвы, в отдельно стоящем 1-этажном здании с мансардой площадью 754,4 кв. м. на праве

оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 381,3 кв. м. Школа располагает 3 учебными кабинетами для групповых занятий, 10 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, двумя концертными залами: - Большой (100 мест), оборудованный двумя роялями премиум-класса Steinway&Sons, и Малый (50 мест), библиотекой, музеем Р.К. Щедрина, 3 административными кабинетами, кладовыми для хранения костюмов и музыкальных инструментов, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем, которые по мере возможности обновляются.

Здание частично приспособлено для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Структурное подразделение ДМШ №59

находится в поселке Восточный Восточного административного округа города Москвы, занимает 1-й этаж 2-х этажного здания, встроенного, площадью 303,7 кв. м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 117,5 кв. м. Школа располагает 1 учебным кабинетом для групповых занятий, 4 учебными кабинетами для индивидуальных занятий, концертным залом (85 мест), 1 административным кабинетом, кладовой для хранения музыкальных инструментов, разнообразным инструментарием и оборудованием, инвентарем.

Материально-техническое обеспечение Учреждения в целом отвечает требованиям к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации дополнительных образовательных программ.

Учебные кабинеты оснащены в соответствии с направленностью реализуемых образовательных программ, в них созданы оптимальные условия для проведения учебно-воспитательного процесса: имеется необходимый дидактический материал, пособия и оборудование.

Учебные кабинеты всех структурных подразделений оборудованы мебелью, в том числе регулируемой согласно СНИП СанПиН 2.4.4.3172-14.

Все классы для занятий оснащены пианино и роялями, а так же другими музыкальными инструментами. Все музыкальные инструменты находятся в рабочем состоянии и регулярно проходят необходимый выборочный профилактический ремонт

Классы оборудованы встроенными шкафами для индивидуального хранения инструментов и нотной литературы, классы для теоретических занятий оборудованы учебными досками с подсветкой, в том числе – интерактивными досками.

Концертные залы Учреждения активно используются как учебная и концертная площадка. Здесь проходят занятия хоровых коллективов, ансамблей, концертно-просветительские мероприятия не только школьного, но окружного и городского уровня.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, канцелярии, бухгалтерии.

Учреждение подключено к сети Интернет, электронному документообороту, имеется беспроводная сеть Wi-Fi.

Во всех учебных аудиториях Школы имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, охране труда. С вновь поступившими сотрудниками проведены вводные инструктажи по

охране труда, пожарной и электробезопасности.

Инженерными службами Учреждения регулярно проводится техническое обследование здания и сооружений, инженерных сетей и оборудования, территории с целью принятия решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества.

Организация системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств Учреждения.

В ходе подготовки к учебному году на основании Приказа Минздрава от 28.01.2021 № 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры", все сотрудники школы прошли медицинские осмотры, необходимую вакцинацию, а также гигиеническую аттестацию.

Ряду сотрудников оформлены новые медицинские книжки. В целях профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в соответствии с национальным календарем вакцинации все сотрудники школы, прошли сезонную вакцинацию от гриппа.

Выводы.

В результате самообследования комиссия установила, что в Учреждении рационально и эффективно используются бюджетные и внебюджетные средства, предназначенные для развития материально-технической базы, за счет грамотного планирования, принятия оптимальных решений на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям.

Материально-техническая база Школы располагает помещениями и необходимым оборудованием для организации образовательного процесса, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне.

В Учреждении обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует увеличить число электронных цифровых ресурсов для учебного процесса, оснастить концертные залы современным звуковым и световым оборудованием.

12. Оценка условий обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности Учреждения.

В соответствии со статьей 28 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г. соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Для обеспечения сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций разработана система комплексной безопасности Учреждения,

Система комплексной безопасности Учреждения в 2023 году учреждения складывалась из следующих компонентов:

- работа по антитеррористической защищенности,
- обеспечение охраны образовательного учреждения,
- пожарная безопасность,
- работа поста охраны образовательного учреждения,
- электробезопасность,
- взаимодействие с правоохранительными органами,
- размещение тематических наглядных материалов,
- работа по вопросам ГО и ЧС,
- контроль санитарно-эпидемиологического состояния,
- воспитательная и разъяснительная работа с обучающимися учреждения,
- охрана труда и техника безопасности.

Осуществление обеспечения безопасности Учреждения производилось в тесном взаимодействии директора, заместителей директора, руководителей структурных подразделений со специалистами инженерно-технических служб, специалистом по ГО, осуществлялось путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе: основные мероприятия по противодействию терроризму; мероприятия по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности; мероприятия по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

В течение отчетного периода в Учреждении разработана и осуществлена система мер безопасности:

- разработаны распорядительные документы по организации комплексной безопасности учреждения;
- установлен пропускной режим в здания структурных подразделений Учреждения (Договор на охрану учреждения с ООО "ЧОП "СТАРК-комплексные услуги безопасности");

- проведена работа по запуску системы контроля управления доступом (СКУД) – в структурных подразделениях ДМШ им. С.В. Рахманинова, ДМШ им. Л.Н. Власенко, ДМШ №68 Р.К. Щедрина, ДМШ №59;

- проведена перезарядка огнетушителей, приобретены резервные СПП,
- отработано взаимодействие с ОМВД, ЧОП, Управой и иными структурами и организациями по усилению охранной деятельности и обеспечению безопасности при проведении мероприятий,

- актуализированы Паспорта безопасности объектов,

- обеспечено техническое обслуживание систем комплексной безопасности (заключены договоры на 2024 год с ФГУП "ОХРАНА" РОСГВАРДИИ),

- проведены практические тренировки с персоналом и обучающимися структурных подразделений Учреждения в соответствии с Графиком проведения практических занятий по действиям сотрудников учреждения при террористических угрозах, пожарах и других ЧС.

На регулярной основе, в соответствии с Планом работы Учреждения, в структурных подразделениях проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, направленная на формирование у учащихся толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств, патриотических взглядов и ценностей.

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023», с целью предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, пресечения фактов их вовлечения в противоправную деятельность, повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотических средств и об ответственности за участие в их обороте, в структурных подразделениях Учреждения проводились информационные беседы для старшеклассников на тему «Наркотики – не моя тема».

Выводы.

Учреждение в отчетном периоде проводило регулярный мониторинг и систематическую работу по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, по усовершенствованию технических систем безопасности.

Показателем эффективности проведенных в 2023 году мероприятий по комплексной безопасности Школы явилось отсутствие нарушений в организации безопасного образовательного пространства, снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в период пребывания обучающихся и сотрудников в здании Школы, на её территории и во время выездных мероприятий.

В Учреждении выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, обучающихся и работников во время их трудовой и учебной деятельности.

В Учреждении изданы все необходимые приказы руководителя учреждения по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность, электробезопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима, изготовлены планы эвакуации, разработан план мероприятий по пожарной безопасности в образовательном учреждении, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) Учреждения.

13. Функционирование ВСОКО

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования системы оценки качества образования в 2023 году в Учреждении осуществлялась система внутрешкольного контроля, которая включала в себя:

№	Направление	содержание	сроки	способы	исполнитель
1	Готовность к учебному году	Оценка материально-технических условий школы на соответствие требованиям пожарной безопасности, требованиям санитарно - эпидемиологического режима, укомплектование оборудования, учебных пособий и литературы	август	Наличие документации, разрешительных актов	Заместитель директора по АХР
2	Расписание	проверка	июнь-	служебное	Заместитель

	занятий	составленных расписаний преподавателей, составление расписания по групповым занятиям	август	письмо	директора по УР и заведующие структурными подразделениями
3	Контроль выполнения объема госзадания	корректировка численности контингента	в течение года	служебное письмо, онлайн отчет	Заместитель директора по УР и заведующие структурными подразделениями
4	Контроль за исполнением нормативных документов и ведением внутришкольной документации	Проверка журналов групповых и индивидуальных занятий, индивидуальных планов, личных дел учащихся др.	в течение года	справка	Заведующие СП, заведующие учебной частью, руководители отделов по направлениям
5	Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	уточнение и корректировка графика аттестации преподавателей для прохождения аттестации Проведение аттестации	в соответствии с графиком	материалы комиссии по аттестации	зам.директора по УР, отдел кадров
6	Повышение квалификации преподавателями и концертмейстерами и школы	Уточнение и корректировка списков преподавателей для прохождения курсов повышения квалификации на 2021 г.	в течение года	Подача заявки на обучение, полученный документ о прохождении КПК	Заведующие структурными подразделениями, учебная часть, отдел кадров
7	Заседание педагогического	Координация деятельности	1 раз в четверть	протокол заседания	Директор Учреждения, за

	совета школы	Учреждения			ведущие СП
8	Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся	Проведение мероприятий по аттестации	в соответствии с учебным планом и календарным графиком	Документация по аттестации	Заместитель директора по УР, Заведующие СП, заведующие учебной частью, руководители отделов по направлениям
9	Анализ методического обеспечения учебного процесса	оценка проверка ФОСов, локальных нормативных актов в области образовательного процесса	июнь	служебное письмо, справка	Руководители отделов
10	Анализ степени владения преподавателями технологиями развивающего обучения, информационно-коммуникативным и технологиями, эффективными формами и методами обучения и др.	Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, мастер-классов	в течение года	фото-видео материалы, рецензии	Руководители отделов, зав. учебной частью
11.	Контроль за обеспечением учебными пособиями	Выявление обеспеченности учебниками обучающихся согласно программно-методическому обеспечению	июнь, август	справка	Библиотекари, заведующие СП

Выводы.

Комиссия отметила, что разработанная в Учреждении система внутришкольного контроля способствовала получению объективной информации о качестве преподавания отдельных учебных предметов, анализу достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития Учреждения.

Система внутришкольного контроля позволила директору Учреждения и его заместителям

- контролировать соблюдение педагогическими работниками законодательных и нормативных актов РФ в области образования, Устава и локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность.

- контролировать грамотное и своевременное ведение педагогическими работниками учебной документации,

- оценить качество освоения обучающимися образовательных программ на основании разработанных критериев оценки знаний, умений и навыков учащихся, осуществлять профессиональный анализ образовательного процесса на заседаниях методических объединений.

Мероприятия внутреннего контроля показали, что нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, обеспечивает оперативное взаимодействие всех структурных подразделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области музыкального образования.

Заключение.

Полученные комиссией по самообследованию данные позволяют сделать общий вывод о том, что Учреждение осуществляет свою деятельность в полном соответствии с основными целевыми установками Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р), с планом мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств.

В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам.

В Учреждении созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности.

Учреждение проводит большую работу по развитию и сохранению

интереса к получению дополнительного образования художественно-эстетической направленности людьми разных возрастных категорий в рамках бюджетного и внебюджетного финансирования.

Анализ работы Учреждения показал, что образовательная деятельность находится в режиме достаточно стабильного функционирования. Об этом свидетельствуют данные о контингенте, итогах аттестации обучающихся и показатели их достижений в концертно-конкурсной деятельности, уровень востребованности выпускников.

Учреждение обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики и совершенствования качества образовательного процесса. Системно ведется работа по выявлению и распространению эффективного педагогического опыта.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды Учреждения, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Учреждении способствует повышению качества и защищенности образовательного процесса.

Основные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом Учреждения в 2023 году, решены в полном объеме.

Показатели деятельности ГБУДО г. Москвы "МГОДШИ "Измайлово" за 2023 год								
структурное подразделение		ДМШ им. С.В. Рахманинова	ДМШ им. Л.Н. Власенко	ДМШ им. В.И. Сафонова	ДМШ Р.К. Щедрина	ДМШ № 59	ВСЕГО	
N п/п	Показатели	чел/ед.	чел/ед.	чел/ед.	чел/ед.	чел/ед.	чел/ед.	%
	Образовательная деятельность							
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	582	483	356	403	195	2019	100,00%
1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	80	41	29	42	11	203	10,05%
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	253	214	185	218	113	983	48,69%
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	225	209	136	124	67	761	37,69%
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	24	19	6	19	4	72	3,57%
1.1.4	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	158	60	38	61	65	382	18,92%
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7	5	12	23	5	52	2,58%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0	0	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7	0	0	0	0	7	0,35%
1.6	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0	0	0	0,00%
1.6.1	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0	4	0	0	5	0,25%
1.6.2	Дети-мигранты	0	0	0	0	0	0	
1.6.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0	0	0	0	0	
1.6.4	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	0	2	0	0	2	0,10%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	185	110	160	178	33	666	32,99%
1.8	На муниципальном уровне	2	47	7	9	4	69	3,42%
1.8.1	На региональном уровне	131	20	46	53	6	256	12,68%
1.8.2	На межрегиональном уровне	0	3	0	13	0	16	0,79%
1.8.3	На федеральном уровне	42	15	83	93	7	240	11,89%
1.8.4	На международном уровне	10	25	24	10	16	85	4,21%
1.8.5	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	135	51	129	66	31	412	20,41%
1.9	На муниципальном уровне	1	3	0	9	3	16	0,79%
1.9.1	На региональном уровне	110	18	31	19	6	184	9,11%
1.9.2	На межрегиональном уровне	0	1	0	13	0	14	0,69%
1.9.3	На федеральном уровне	16	13	76	15	6	126	6,24%
1.9.4	На международном уровне	8	16	22	10	16	72	3,57%
1.9.5	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	156	383	49	15	0	603	29,87%
1.10	Муниципального уровня	156	280	49	15	0	500	24,76%
1.10.1	Регионального уровня	0	103	0	0	0	103	5,10%
1.10.2	Межрегионального уровня	0	0	0	0	0	0	0,00%
1.10.3	Федерального уровня	0	0	0	0	0	0	0,00%
1.10.4	Международного уровня	0	0	0	0	0	0	0,00%
1.10.5	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	44	51	26	16	3	140	
1.11	На муниципальном уровне	43	51	3	15	3	115	
1.11.1	На региональном уровне	1	0	0	1	0	2	
1.11.2	На межрегиональном уровне	0	0	0	0	0	0	
1.11.3	На федеральном уровне	0	0	0	0	0	0	
1.11.4	На международном уровне	0	0	0	0	0	0	

1.11	Общая численность педагогических работников	53	45	30	21	9	158	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45	40	26	17	6	134	84,81%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43	40	26	16	6	131	82,91%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8	5	4	4	3	24	15,19%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	5	4	4	3	16	10,13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31	24	15	4	4	78	49,37%
1.17.1	Высшая	24	18	8	2	3	55	34,81%
1.17.2	Первая	7	6	7	2	1	23	14,56%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33	29	12	15	5	94	59,49%
1.18.1	До 5 лет	6	4	4	6	3	23	14,56%
1.18.2	Свыше 30 лет	27	25	8	9	2	71	44,94%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5	4	4	6	3	22	13,92%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31	25	8	11	2	77	48,73%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71	47	33	23	8	182	115,19%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7	10	9	3	2	31	19,62%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:							
1.23.1	За 3 года	1	5	2	5	0	13	
1.23.2	За отчетный период	4	0	2	2	0	8	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0	0	0	0	0	0	
2.	Инфраструктура							
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	0	0	0	0	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:							
2.2.1	Учебный класс	25	27	13	15	5	85	
2.2.2	Лаборатория	0	0	0	0	0	0	
2.2.3	Мастерская	0	0	0	0	0	0	
2.2.4	Танцевальный класс	0	0	0	0	0	0	
2.2.5	Спортивный зал	0	0	0	0	0	0	
2.2.6	Бассейн	0	0	0	0	0	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	2	1	2	1	8	
2.3.1	Актный зал	0	0	0	0	1	1	
2.3.2	Концертный зал	2	2	1	2	0	7	
2.3.3	Игровое помещение	0	0	0	0	0	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	0	0	0	0	0	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1	1	1	1	1	5	0
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0	0	0	0	0	0	0
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0	0	0	0	0	0	0
2.6.2	С медиатекой	0	0	0	0	0	0	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0	0	0	0	0	0	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0	0	0	0	0	0	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0	0	0	0	0	0	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0	0	0	0	0	0,00%