

## ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Государственного бюджетного  
учреждения дополнительного  
образования города Москвы  
"Московская городская объединенная  
детская школа искусств "Измайлово"  
Протокол от 31 августа 2018 г. № 1

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом Государственного  
бюджетного  
учреждения дополнительного  
образования города Москвы  
"Московская городская объединенная  
детская школа искусств "Измайлово"  
от 31 августа 2018 г. № 82

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке участия педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин, методических материалов и иных компонентов образовательных программ в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Московская городская объединенная детская школа искусств "Измайлово"**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке участия педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин, методических материалов и иных компонентов образовательных программ (далее – Положение) в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Московская городская объединенная детская школа искусств "Измайлово" (далее – Учреждение) регламентирует участие педагогических работников в процессе разработки, согласования и утверждения образовательных программ (далее – Образовательная программа).

1.2. Основными источниками для формирования Образовательных программ служат:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ и срокам обучения по данным программам (далее – ФГТ);
- методические материалы рекомендательного характера Департамента культуры города Москвы.

1.3. Образовательные программы подлежат ежегодному пересмотру на предмет обновления с целью учета новых достижений науки и образовательной практики.

## **2. Участие педагогических работников в разработке Образовательных программ**

2.1. При разработке Образовательных программ руководители отделами по направлениям образовательной деятельности Учреждения:

- доводят до сведения педагогических работников информацию об их участии в разработке Образовательных программ;

- проводят заседания, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в Образовательные программы;

- осуществляют контроль за ходом разработки Образовательных программ;

- следят за соответствием структуры Образовательной программы требованиям законодательства и других нормативных актов.

2.2. Педагогические работники могут:

- оценивать содержание, качество и организацию учебного процесса;

- участвовать в определении вариативной части дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы, части учебного плана к Образовательным программам;

- участвовать в формировании индивидуальной Образовательной программы;

- предлагать формы самостоятельной работы по учебному предмету;

- предлагать формы осуществления текущего контроля учащихся;

- участвовать в формировании индивидуального учебного плана учащихся;

- предлагать формы проведения занятий.

2.3. Педагогические работники обязаны:

- выполнять требования ФГТ;

- активно участвовать в работе отделов и комиссий Учреждения;

- вносить предложения по формированию содержания Образовательной программы.

2.4. Ограничение права участия педагогических работников в разработке Образовательных программ возможно в случаях:

- если осуществление данного права препятствует реализации ФГТ;

- если предлагаемые изменения нарушают права и интересы других участников образовательного процесса;

2.5. Педагогические работники имеют право вносить свои предложения, направленные:

- на оптимизацию учебного процесса, с учетом интересов всех участников образовательных отношений,

- достижение оптимальной компетентностно - квалификационной характеристики выпускника,
- на разработку календарных учебных графиков, иных методических материалов.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок и вступает в силу с момента его утверждения.

3.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными локальными нормативными актами, а также в случае внесения изменений и дополнений в нормативные документы, являющиеся основой для разработки Положения.

3.3. В случае внесения изменений и дополнений в Положение принимается новая редакция Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.