

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Государственного  
бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
города Москвы «Московская  
городская объединенная детская  
школа искусств «Измайлово»  
от "31" августа 2018 года № 85

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану**  
**в Государственном бюджетном учреждении дополнительного**  
**образования города Москвы «Московская городская объединенная**  
**детская школа искусств «Измайлово»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы «Московская городская объединенная детская школа искусств «Измайлово» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее – ФГТ).

1.2. Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану учащихся в Учреждении, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в области музыкального искусства.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.4. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. В рамках индивидуального учебного плана в исключительных случаях возможен ускоренный тип обучения. Под ним понимается такой тип обучения, который позволяет освоение учащимся образовательных программ в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся

у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данном Учреждении или за его пределами, в том числе в форме самообучения). Сокращение срока освоения дополнительной общеобразовательной программы допускается при условии разработки образовательным учреждением индивидуального плана освоения дополнительной общеобразовательной программы и готовности учащегося к ее освоению.

## **2. Порядок реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе на условиях ускоренного обучения**

2.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Освоение программы по индивидуальному учебному плану осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей), решения педагогического совета Учреждения. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом генерального директора Учреждения.

2.3. Прием на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе по ускоренному обучению) осуществляется в соответствии с действующим порядком приёма в Учреждение.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к обучению в Учреждении и неспособностью к усвоению дополнительных общеобразовательных программ в условиях детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ, наличие у учащегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявляемой в успешном участии в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.) и подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- при наличии медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- по иным основаниям.

2.5. Имеющиеся у учащегося знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Учреждения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему, осуществляя ускоренное обучение, сделать следующее:

- приступить к освоению дополнительной общеобразовательной программе не с первого года ее реализации (поступление в Учреждение не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на индивидуальный ускоренный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы в области искусств в процессе обучения в Учреждении после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

2.6. В случае если учащийся не может продолжать обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе предусматривающему ускоренное обучение) по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе с полным сроком обучения (при наличии вакантных мест).

### **3. Условия реализации индивидуальных учебных планов по освоению дополнительных образовательных программ**

3.1. График ликвидации академических задолженностей, возникших при переходе на обучение по индивидуальному учебному плану, утверждается приказом генерального директора Учреждения.

3.2. При переводе учащегося в другую образовательную организацию или отчислении его до завершения освоения дополнительной общеобразовательной программы, записи о пройденных дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.

3.3. Процесс обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется на основе документов и учебных программ, действующих в Учреждении при реализации дополнительной общеобразовательной программе с полным сроком обучения.

3.4. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программе по индивидуальному ускоренному сроку обучения составляет не менее 4 лет.

### **4. Организация и порядок обучения по индивидуальному плану**

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых образовательных программ и предусматривает для учащихся возможность:

- иного режима посещения учебных занятий (нежели режим, установленный общим расписанием);
- иных сроков прохождения промежуточной и итоговой аттестации;

- обеспечения эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ среднего специального и высшего образования в области искусства путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

4.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы в области искусства в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации учащихся с обозначением её форм. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объём часов по каждому учебному предмету.

4.3. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения по осваиваемой дополнительной общеобразовательной программе.

4.4. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану при освоении дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков её реализации должны быть выполнены в полном объёме.

4.6. Количество учащихся, учащихся по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися у Учреждения финансовыми средствами.

4.7. Перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, оформляются приказом генерального директора Учреждения.

4.8. Администрация структурных подразделений Учреждения обеспечивает:

- своевременный подбор преподавателей для реализации и организации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану,
- составление расписания занятий, графика прохождения текущего контроля успеваемости по индивидуальному учебному плану,
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий, исполнением учебных программ.